

**GŁOS**  
PISMO PRACOWNIKÓW  
I STUDENTÓW WAT  
**AKADEMICKI**

**NR 3 (358)**  
MARZEC 2026  
ROK XXX ISSN 1507 9988

„DZIEŃ OTWARTY W WAT – SPOTKANIE Z  
WOJSKIEM I NAUKĄ” NA STRONIE 4

OGÓLNOPOLSKI  
KONKURS  
MATEMATYCZNY WAT  
STR. 17

WAT NAJLEPSZY W SPORCIE  
POWSZECHNYM NA STRONIE 16

OGÓLNOPOLSKI  
KONKURS  
FIZYCZNY WAT  
STR. 19



Czytaj „Głos  
Akademicki”  
w wersji  
elektronicznej



# SŁOWO OD REDAKTORA

Współczesna nauka to nie tylko teoretyczne rozważania, ale przede wszystkim realne narzędzia pozwalające kształtować przyszłość i lepiej rozumieć naszą przeszłość. Marcowy numer „Głosu Akademickiego” pokazuje, jak Wojskowa Akademia Techniczna łączy te światy, stawiając na innowacyjność i bezpieczeństwo.

Ten numer to zaproszenie młodych talentów do współtworzenia życia uczelni. Rozpoczęliśmy rejestrację na studia wojskowe (z rekordową liczbą 1280 miejsc), a podczas Dnia Otwartego wszyscy zainteresowani ofertą edukacyjną WAT mogli zobaczyć z bliska nasze laboratoria, sprzęt wojskowy oraz porozmawiać ze studentami oraz kadrami naukową i wojskową.

Szczególną uwagę poświęcamy konferencji *Bezpieczna szkoła*, podczas której eksperci pochyłili się nad wyzwaniami współczesnej edukacji – od zdrowia psychicznego młodzieży po cyberbezpieczeństwo. Równie istotnym wydarzeniem była międzynarodowa

konferencja ICOMS 2026, integrująca europejskich kadetów wokół nowoczesnych technologii obronnych i logistyki wspomaganą przez AI.

Nasi naukowcy udowadniają, że technologia nie zna granic. Prezentujemy m.in. nowatorskie metody jej wykorzystania, która pozwalają nie tylko na precyzyjne projektowanie farm fotowoltaicznych, ale także na odkrywanie ukrytych w zalesionym terenie słowiańskich grodzisk.

Sukcesy naszych studentów w konkursie Brave-Camp czy laureatów ogólnopolskich konkursów – fizycznego i matematycznego – udowadniają, że WAT jest miejscem dla ambitnych i ciekawych świata ludzi. Potwierdza to absolwentka, która w wywiadzie przypomina, że solidne wykształcenie inżynierskie jest fundamentem kariery na wymagającym rynku pracy.

• **Zespół Redakcyjny  
„Głosu Akademickiego”**

## GŁOS AKADEMICKI

Pismo Pracowników i Studentów

**Wydawca:** Wojskowa Akademia Techniczna

**Adres redakcji:** ul. gen. Sylwestra Kaliskiego 19 (Biblioteka Główna WAT), pok. 14A,  
01-476 Warszawa, tel. +48 261 839 267

**Redaktor naczelny:** Hubert Kaźmierski, glos.akademicki@wat.edu.pl

**Opracowanie stylistyczne, korekta:** Hubert Kaźmierski, Paulina Arciszewska-Siek

**DTP i redakcja techniczna:** Magdalena Szewczyk, Hubert Kaźmierski

**Druk:** Format Plus Rafał Koźuchowski, ul. Stroma 41, 01-100 Warszawa

**Nakład:** 1000 egz.

**Zdjęcie na I okładce:** Dzień Otwarty w WAT (fot. Mariusz Maciejewski)

Zdjęcia niepodpisane pochodzą z serwisu Adobe Stock

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania tekstów i zmiany tytułów.

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za treść prac i osobiste poglądy autorów.

# SPIS TREŚCI

## WYDARZENIA

Dzień Otwarty w WAT – Spotkanie z wojskiem i nauką	4
Wydarzyło się w WAT	7
Bezpieczna szkoła zaczyna się od rozmowy	10
Międzynarodowa Konferencja europejskich kadetów	13

## UCZELNIA

Pieczęć jakości od Dowództwa NATO	15
WAT najlepszy w sporcie powszechnym	16
Finał XVII Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego WAT	17
Ogólnopolski Konkurs Fizyczny WAT	19
Precyzja wykuta w świetle i ogniu	21
1280 miejsc na studia wojskowe w WAT	23
Dzień Kariery Wojskowej w WAT	26
Bieszczadzki sprawdzian dowódców WAT	27
Żołnierze z WAT przebiegli Setkę Komandosa	30
Gdzie warto montować panele solarne?	31
Biblioteka to ciągły rozwój	34

## LUDZIE

Od Oświęcimia do Rakowieckiej	36
Nagrody Akademii Przedsiębiorczości BraveCamp	38

## CYKLE

Zamiast scrollowania – nauka	39
Wiedza techniczna i otwartość na rozwój	41

# DZIEŃ OTWARTY W WAT – SPOTKANIE Z WOJSKIEM I NAUKĄ



**Bramy kampusu Wojskowej Akademii Technicznej otworzyły się 28 marca 2026 r. dla tegorocznych maturzystów i uczniów szkół średnich, zainteresowanych studiami w WAT oraz kształceniem przyszłych oficerów i specjalistów cywilnych, a także dla wszystkich pasjonatów nowych technologii rozwijanych dla polskiej armii i gospodarki.**

**W**śród atrakcji Dnia Otwartego znalazły się pokazy sprzętu wojskowego, zwiedzanie laboratoriów, obsługa dronów, laserów i robotów. Goście rozmawiali ze studentami o kształceniu w największej politechnice wojskowo-cywilnej w Polsce, ćwiczyli na symulatorach i brali udział w grach i pokazach.

## 75 LAT TRADYCJI NAUCZANIA

**S**erdecznie i gorąco witam przede wszystkim przyszłych studentów naszej uczelni. Wojskowa Akademia Techniczna została powołana do życia w 1951 roku i obchodzi jubileusz 75-lecia swojej działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej. WAT kształci studentów w trzech dziedzinach i w siedmiu dyscyplinach naukowych, a za chwilę będzie ich dziewięć. Kształcenie prowadzimy

w ramach oferty dydaktycznej na ponad 40 kierunkach studiów na różnych poziomach i w różnych formach kształcenia – studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Aż trzynaście kierunków przeznaczonych jest dla kandydatów na oficerów sił zbrojnych. Absolwent wojskowych pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich kończy studia w stopniu podporucznika Wojska Polskiego, uzyskując tytuł magistra lub magistra inżyniera w swojej specjalności – powiedział dr inż. Zdzisław Chudy, Kierownik Działu Organizacji Kształcenia WAT.

## PYTANIA I INFORMACJE

**P**odczas Dnia Otwartego swoją ofertę prezentowały wydziały akademickie, Sekcja Rekrutacji oraz Wojskowe Centrum Rekrutacji

Warszawa-Śródmieście. Maturzyści dopytywali o liczbę punktów rankingowych wymaganą, aby dostać się na studia. Osoby zainteresowane studiami wojskowymi już od 1 marca mogą rejestrować się na stronie [zostanzolnierzem.pl](http://zostanzolnierzem.pl) – w Portalu Rekrutacyjnym Wojska Polskiego.

Na placu apelowym obecni byli przedstawiciele Sił Zbrojnych RP – między innymi Brygady Panczernej oraz Żandarmerii Wojskowej. Goście mogli zwiedzać cały kampus i interesujące ich wydziały Akademii. Była to okazja do zadawania pytań nauczycielom akademickim, a przede wszystkim studentom WAT, zarówno wojskowym, jak i cywilnym. Odwiedzający uzyskali informację o tym, jak studiuje się na kilkudziesięciu kierunkach wojskowych i cywilnych, a także – jak łączyć kształcenie politechniczne ze szkoleniem wojskowym.

### POKAZY I WARSZTATY

**N**a ośmiu wydziałach akademickich WAT zwiedzający eksplorowali – pod okiem naukowców – wybrane laboratoria badawcze. Wydarzeniu towarzyszyły warsztaty, pokazy eksperymentów naukowych i prezentacje uczelnianych organizacji, w których studenci WAT rozwijają swoje zainteresowania.

**Wydział Nowych Technologii i Chemii (WTC)** przygotował widowiskowe doświadczenia chemiczne, m.in. lustro srebrne, reakcję zegarową, płonące dłonie oraz pokaz z ciekłym azotem i dynamiczne pokazy pirotechniczne. Na warsztatach

Instytutu Inżynierii Materiałowej zaprezentowano projektowanie 3D inspirowane misjami Artemis, druk 3D z metalu, mikroskopię, kolorowanie tytanu i materiały tworzone na wzór grafenu. Po raz pierwszy przedstawiono nowy kierunek studiów: materiały i technologie fotoniczne.

**Wydział Elektroniki (WEL)** zaprosił na pokaz radia programowalnego, autonomicznego mobilnego stanowiska walki radioelektronicznej oraz laboratorium Smart City z komunikacją bezprzewodową. Zwiedzający mogli testować drony, systemy fotowoltaiczne oraz założyć wirtualny mundur w technologii DeepFake.

**Wydział Cybernetyki (WCY)** zorganizował wykład o ofercie dydaktycznej oraz warsztaty z zaawansowanymi symulatorami: myśliwców F-16C i samochodu wyścigowego Formuły 1. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również pokazy robota AIWAT – autonomicznej platformy z inteligentnym asystentem konwersacyjnym. AIWAT odpowiadał na pytania kandydatów związane z WAT i tegoroczną rekrutacją.

**Wydział Inżynierii Lądowej i Geodezji (WIG)** zaprezentował działalność kół naukowych, które zrzeszają pasjonatów budownictwa, rozpoznania obrazowego i geodezji. Można było wejść na Mikropoligon, w tym do unikatowego schronu dydaktycznego, zobaczyć obraz z perspektywy drona FlyEye lub wykonać praktyczne zadania geodezyjne z użyciem skanowania laserowego, a także odwiedzić stację meteorologiczną.





**Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania (WLO)** zaprosił na spotkanie ze studentami Koła Naukowego STRATEGIA i na warsztaty z wykorzystaniem symulatora strzeleckiego TS WISŁA. Zaprezentowano również zastosowanie technologii RFID (służącej do identyfikacji towarów i elementów wyposażenia) w logistyce wojskowej.

**Wydział Inżynierii Mechanicznej (WIM)** pokazał ofertę studiów oraz nowoczesne laboratoria, w tym pierwszą w Polsce Mobilną Stację Wytwarzania Przyrostowego, symulator jazdy ciężarówką w technologii VR oraz pokazy robotów mobilnych i pojazdów bezałogowych.



**Wydział Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa (WML)** przygotował wystawę osiągnięć techniki uzbrojenia, broni strzeleckiej, zaprezentował pracownię robotyki i automatyki oraz ekspozycję samolotów i śmigłowców w hangarze.

**Instytut Optoelektroniki (IOE)** zaprosił na praktyczne warsztaty, podczas których uczestnicy mogli samodzielnie zbudować i uruchomić laser Nd: YAG oraz poznać zastosowania inżynierii biomedycznej w obszarze bezpieczeństwa i obronności.



Trwa rejestracja na studia wojskowe. Na rok akademicki 2026/2027 Wojskowa Akademia Techniczna przyjmie 1280 kandydatów na oficerów na 13 kierunkach kształcenia. Studia wojskowe w WAT gwarantują solidne wykształcenie politechniczne oraz pracę w Siłach Zbrojnych RP. Każdy podchorąży otrzymuje bezpłatne zakwaterowanie, wyżywienie i umundurowanie oraz miesięczne uposażenie, które na pierwszym roku studiów wynosi 6500 zł i wzrasta w kolejnych latach nauki.

WAT oferuje również studia cywilne I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie. Absolwenci studiów cywilnych znajdują zatrudnienie w wielu działach gospodarki i gałęziach przemysłu, w firmach państwowych i prywatnych, w kraju i za granicą. Znajdują się w ścisłej czołówce najlepiej zarabiających absolwentów technicznych uczelni publicznych.

Wojskowa Akademia Techniczna to największa uczelnia wojskowo-cywilna w Polsce. Przygotowuje zarówno przyszłych oficerów Wojska Polskiego, jak i cywilne kadry techniczne dla polskiej gospodarki. Obecnie WAT kształci około 10 tysięcy studentów, w tym prawie 3700 studentów wojskowych. Limity miejsc w akademiach wojskowych ustala co roku minister obrony narodowej, w zależności od potrzeb Sił Zbrojnych RP.



● **Karolina Duszczyk**  
www.wat.edu.pl

# WYDARZYŁO SIĘ W WAT

## 26.02–1.03.2026



### Członkowie WSSW WAT na obozie grapplingowym

Zawodnicy Wojskowej Sekcji Sportów Walki Wojskowej Akademii Technicznej wzięli udział w kolejnej edycji jednego z najbardziej renomowanych obozów grapplingowych w Polsce, czyli Piranha Grappling Camp. Treningi i seminaria na terenie Centralnego Ośrodka Sportu w Cetniewie prowadzili doświadczeni i zasłużeni trenerzy, m.in. Zbigniew Tyszka, Mateusz Gucman, Mateusz Mazur oraz Mateusz Kuca. Zgrupowanie umożliwiło podchorążym nie tylko rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu grapplingu i zapasów, ale również sprawdzenie swoich możliwości w walkach z zawodowcami.

fot. źródło: WSSW WAT

<https://www.facebook.com/share/p/18Y1EkovaZ/>

## 2.03.2026



### WAT uczył pamięć Żołnierzy Wyklętych

Apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, który odbył się w dzień po głównych obchodach, stanowił wyraz hołdu dla niezłomności i patriotyzmu żołnierzy kontynuujących dzieło Armii Krajowej. Podczas uroczystości Rektor-Komendant WAT gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak przypomniał, że Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, obchodzony 1 marca, upamiętnia bohaterów Drugiej Konspiracji, którzy kontynuowali dzieło Armii Krajowej po II wojnie światowej. W 1951 r., 75 lat temu, w ubeckiej katowni przy ul. Rakowieckiej 37 w Warszawie dokonano egzekucji członków IV Zarządu Zrzeszenia Wolność i Niezawisłość. Apel był również okazją do wręczenia aktów mianowania na wyższe stopnie wojskowe, powitania nowo przybyłych do Akademii żołnierzy i wręczenia odznaczeń.

fot. Mariusz Maciejewski  
<https://tinyurl.com/2nrwynt5>

## 4.03.2026



### Prestżowy tytuł dla Profesora Bogusława Smólskiego

Tytuł Inżyniera 160-lecia otrzymał w najnowszej edycji plebiscytu czytelników „Przeglądu Technicznego” były Rektor-Komendant Wojskowej Akademii Technicznej gen. bryg. rez. prof. dr hab. inż. Bogusław Smólski – elektronik, pierwszy Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Przewodniczący Komitetu Elektroniki i Telekomunikacji Polskiej Akademii Nauk. Profesor jest ekspertem techniki i wojskowości, specjalistą w zakresie elektroniki mikrofalowej, interferometrii oraz techniki urządzeń radiolokacji, pracownikiem Wydziału Elektroniki (WEL) WAT. Z Akademią związany od 1964 r. Odznaczony m.in. Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski i Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. Przewodniczący Rady Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”, członek Rady Wykonawczej Stowarzyszenia Euroatlantyckiego.

fot. źródło: archiwum WAT  
<https://tinyurl.com/yt62zak>

## 6.03.2026



### Współpraca z dostawcą usług łączności satelitarnej

Techniczna nawiązała współpracę z firmą Viasat – dostawcą usług mobilnej łączności satelitarnej dla sektora komercyjnego i rządowego. Wspólne działania przewidują realizację projektów badawczych dotyczących łączności satelitarnej i zasobów kosmicznych. W planach są również wspólne przedsięwzięcia dydaktyczne. We współpracy z firmą najbardziej zaangażowany będzie Wydział Elektroniki (WEL) Wojskowej Akademii Technicznej, na którym goście zapoznali się z kierunkami nauczania i projektami dotyczącymi dalekosiężnej łączności satelitarnej. Działania Wydziału i firmy Viasat będą się koncentrować na wsparciu procesu dydaktycznego oraz wspólnych inicjatywach projektowych, m.in. w ramach Europejskiej Agencji Kosmicznej.

fot. Mariusz Maciejewski  
<https://tinyurl.com/kcz77z7y>

# 9.03.2026



## W odpowiedzi na wyzwania bezpieczeństwa i odporności technologicznej Europy

W Biurze Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w Brukseli spotkali się przedstawiciele europejskich instytucji, administracji publicznej, uczelni oraz sektora innowacji. Wydarzenie stanowiło platformę dialogu na temat roli infrastruktury badawczej w rozwoju technologii o potencjale podwójnego zastosowania (dual-use) oraz ich znaczenia dla budowania odporności technologicznej i konkurencyjności Europy. Spotkanie zorganizowały: Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie, Narodowe Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, przy wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Więcej informacji o wydarzeniu na stronie [synchrotron.uj.edu.pl](https://synchrotron.uj.edu.pl).

fot. źródło: NCPS SOLARIS

<https://tinyurl.com/4dd6sbbb>

# 11.03.2026



## Apel w przeddzień 27. rocznicy wstąpienia Polski do NATO

Okazją do przypomnienia o wstąpieniu Polski do Sojuszu Północnoatlantyckiego było uroczyste rozprawienie, na którym rektor-komendant WAT wyróżnił podchorążych za bohaterską postawę oraz za zaangażowanie w honorowe krwiodawstwo, ogłosił awanse wojskowe i przywitał nowo przybyłych do Akademii żołnierzy. Rektor podziękował zgromadzonym studentom wojskowym za ich udział w uroczystościach Narodowego Święta Żołnierzy Wyklętych i za liczne akcje promocyjne, podczas których godnie reprezentowali Akademię i polskie siły zbrojne. Pogratulował również podchorążym imponujących sukcesów sportowych. Po odśpiewaniu Pieśni Reprezentacyjnej Wojska Polskiego, w asyście kompanii honorowej, odprowadzono sztandar Wojskowej Akademii Technicznej. Uroczystością dowodziła mjr Sylwia Krauze-Dendera.

fot. Karolina Duszczyk, Joanna Szkiruć  
<https://tinyurl.com/yynxu2hm>

# 13.03.2026



## O ścieżkach kształcenia w WAT podczas Salonu Edukacyjnego Perspektywy

Zaprezentowaliśmy ofertę kształcenia na studiach wojskowych i cywilnych na 43. Międzynarodowym Salonie Edukacyjnym Perspektywy 2026, który odbywał się w hali EXPO XXI w Warszawie. Uczniowie szkół średnich z całej Polski, w tym tegoroczni maturzyści, którzy licznie odwiedzili stoisko WAT, zadawali pytania związane z procesem rekrutacji na studia wojskowe i cywilne, programami studiów, z życiem studenckim i dodatkowymi aktywnościami na uczelni, a także z perspektywami pracy po skończeniu nauki w WAT. Odpowiedzi udzielali pracownicy Sekcji ds. rekrutacji i Wydziału Nowych Technologii i Chemii oraz podchorążowie: z Wydziału Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania oraz Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa. Więcej na ten temat na stronie [salon.perspektywy.pl](https://salon.perspektywy.pl).

fot. Karolina Duszczyk, Joanna Szkiruć  
<https://tinyurl.com/2cy4rbee>

# 17.03.2026



## Umowa z Państwową Inspekcją Pracy

Porozumienie zawarte pomiędzy Wojskową Akademią Techniczną a Państwową Inspekcją Pracy – Głównym Inspektorem Pracy w Warszawie przewiduje m.in. nowe możliwości zawodowe dla absolwentów uczelni, możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników PIP w ramach oferty kształcenia WAT oraz wzajemną wymianę wiedzy i doświadczeń. Umowa o współpracy została podpisana przez Rektora-Komendanta WAT gen. bryg. prof. dr. hab. inż. Przemysława Wachulaka i Głównego Inspektora Pracy Marcina Staneckiego. Działania Państwowej Inspekcji Pracy dają pracodawcom możliwość uzyskania wsparcia merytorycznego podczas realizacji obowiązków z zakresu tworzenia bezpiecznych warunków pracy, a pracownikom dostarczają niezbędnej wiedzy z obszaru ochrony pracy.

fot. Mariusz Maciejewski  
<https://tinyurl.com/ybamjfd2>

# 18.03.2026

## Współpraca WAT i Komendy Stołecznej Policji



Grupa podchorążych wraz z kadrami Wojskowej Akademii Technicznej wzięła udział w wymagającym wyzwaniu biegowym – Setce Komandosa, która stanowi jeden z pięciu elementów Wielkiego Szlemu Komandosa. Bieg weryfikuje przygotowanie fizyczne jego uczestników, ich odporność psychiczną, umiejętność gospodarowania siłami, wytrzymałość i konsekwencję w działaniu na długim dystansie podczas silnego zmęczenia. Uczestnicy mieli do pokonania dystans 100 kilometrów w czasie 20 godzin, przy zachowaniu określonych zasad dotyczących umundurowania i obciążenia. Trasa została podzielona na trzy odcinki. Pierwsze 20 km należało przebiec w pełnym umundurowaniu z plecakiem o wadze 10 kg, kolejny odcinek, od 20 do 40 km, już bez obciążenia, ale wciąż w pełnym umundurowaniu, a ostatnie 60 km – w dowolnym stroju sportowym.

fot. źródło: Sekcja S-8 WAT

<https://tinyurl.com/mscopy637>

# 24–26.03.2026



## Świąteczna refleksja w duchu tradycji

Zgodnie z wieloletnim zwyczajem, wspólnota Wojskowej Akademii Technicznej wzięła udział w uroczystościach poprzedzających Święta Wielkanocne. W miejscu szczególnym dla narodowej pamięci – na Cmentarzu Wojennym w Palmirach – kadra i podchorążowie uczestniczyli w mszy świętej oraz drodze krzyżowej. Kapelan WAT ks. por. Piotr Woszczyk przypomniał o niezmiennych wartościach wolności i obowiązku niesienia pomocy innym. Dwa dni później świąteczną atmosferę dopełniło spotkanie w murach uczelni, będące okazją do podziękowań za codzienny wysiłek w budowaniu 75-letniej historii WAT. Rektor-Komendant gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak złożył zgromadzonym życzenia, a podniosły klimat uroczystości podkreśliły słowa kapłanów o symbolice paschalnej oraz występ Chóru Akademickiego WAT pod dyrekcją dr Joanny Korczago.

fot. Mariusz Maciejewski, Ewelina Bocheńska, Piotr Jankowski  
<https://tinyurl.com/2j7cjswf>  
<https://tinyurl.com/3wcbu6k5>

# 27.03.2026



## Ale kosmos! WAT na ODIM 2026

Kosmiczne materiały były tematem przewodnim IV Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej (ODIM). Tegoroczna odsłona zgromadziła uczniów, studentów, nauczycieli i naukowców w 13 miastach w całym kraju. Jednym z głównych ośrodków wydarzenia była Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie. Celem ODIM jest pokazanie, że inżynieria materiałowa to fascynująca dziedzina, która ma ogromny wpływ na rozwój współczesnego świata – od codziennych przedmiotów po najbardziej zaawansowane technologie. Wybór tematu tegorocznej edycji nie był przypadkowy. Ostatni rok w Polsce upłynął pod znakiem lotu w kosmos dr. inż. Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego. Astronauta Europejskiej Agencji Kosmicznej połączył się z uczestnikami ODIM 2026, podkreślając w swoim wystąpieniu fundamentalną rolę materiałów w eksploracji kosmosu.

fot. Mariusz Maciejewski  
<https://tinyurl.com/4vpar679>

# 31.03.2026



## Współpraca WAT ze spółką SPETECH

Wojskowa Akademia Techniczna i Centrum Specjalistycznych Usług Technicznych SPETECH sp. z o.o. będą współpracować w obszarze badań, analiz i testowania nowych technologii. Umowę podpisali Prorektor ds. naukowych prof. dr hab. inż. Janusz Bogusz i Prezes Zarządu Spółki SPETECH – Wiesław Kuczek. Porozumienie stwarza szerokie możliwości realizacji wspólnych projektów badawczo-rozwojowych oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań, opartych na połączeniu potencjału naukowego i doświadczenia technologicznego obu instytucji. Współpraca obejmie również organizację staży, praktyk oraz wizyt studyjnych, umożliwiając studentom zdobycie cennego doświadczenia w środowisku przemysłowym. Pracownicy firmy będą natomiast mogli uzyskać stopień doktora, rozwiązując realne problemy swojej firmy pod okiem promotora z WAT.

fot. Katarzyna Pucitowska-Chrabąszcz  
<https://tinyurl.com/48wsawj9>

# BEZPIECZNA SZKOŁA ZACZYNA SIĘ OD ROZMOWY



**Jak budować szkołę, w której uczniowie czują się bezpieczni i otrzymują realne wsparcie? Odpowiedzi na to pytanie poszukiwali uczestnicy konferencji *Bezpieczna szkoła. Zrozumieć, chronić, reagować*, która odbyła się w dniach 11–12 marca 2026 r. w Wojskowej Akademii Technicznej.**

**W** wydarzeniu wzięło udział ponad stu dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów ze szkół ponadpodstawowych z całego kraju. Honorowy Patronat nad konferencją objął minister edukacji narodowej.

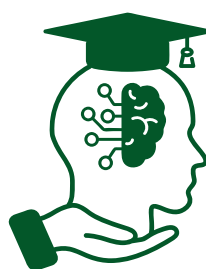
Uczestnicy podkreślali, że współczesna szkoła mierzy się z wyzwaniem, które wykracza poza tradycyjny model nauczania. Coraz większą rolę odgrywają zdrowie psychiczne młodych ludzi, bezpieczeństwo w Internecie i umiejętność budowania relacji społecznych.

## WSPÓLNA ROZMOWA O PRZYSZŁOŚCI EDUKACJI

**K**onferencję otworzył płk dr Sławomir Niemirka, Prorektor ds. wojskowych WAT. W swoim wystąpieniu zwrócił uwagę na znaczenie współpracy

uczelniami ze szkołami ponadpodstawowymi i rolę nauczycieli w przygotowaniu młodych ludzi do dalszej edukacji.

*Dla nas, jako uczelni wyższej, takie spotkania mają szczególne znaczenie. Jesteśmy w pewnym sensie beneficjentami pracy wykonywanej przez Państwo na wcześniejszych etapach edukacji. Studenci rozpoczynający naukę w naszej Akademii trafiają*



## BEZPIECZNA SZKOŁA

ZROZUMIEĆ, CHRONIĆ,  
REAGOWAĆ.



do nas po wielu latach kształcenia i wychowania w szkołach. Ich wiedza i kompetencje są w ogromnym stopniu efektem pracy nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych – mówił.

Zdaniem organizatorów współpraca różnych środowisk: naukowców, ekspertów z organizacji rządowych i społecznych, a także pracowników szkół, którzy każdego dnia pracują z młodymi ludźmi – jest kluczowa. Dopiero połączenie tych doświadczeń pomoże wypracować rozwiązania, które nie będą jedynie teorią, ale mogą być skutecznie wdrażane w praktyce szkolnej.

### SZKOŁA, KTÓRA WSPIERA

**P**ierwszy dzień konferencji poświęcony był systemowym rozwiązaniom wspierającym szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające rozwojowi uczniów. Panel dyskusyjny pt. *System, który wspiera: jak organizować szkołę przyjazną rozwojowi uczniów i zapewniającą im bezpieczeństwo?* poprowadził Bartosz Dajnowski, dziennikarz Dzień dobry TVN.

W dyskusji udział wzięli eksperci reprezentujący różne środowiska i doświadczenia zawodowe: Paweł Boguszewski (Fundacja Całym Sercem – Nadzieja), Sylwia Dąbrowska (Niepubliczne Liceum Eduventura), Magdalena Domańska (Fundacja Szkoła z Klasą), prof. Iwona Przychocka (WAT) oraz prof. Wioletta Wereda (WAT).

Paneliści podkreślali, że szkoła przyjazna uczniom to przede wszystkim przestrzeń, w której młodzi ludzie czują się zauważeni i traktowani podmiotowo. Oznacza to m.in. dostrzeganie nie tylko spektakularnych osiągnięć, ale również codziennych, często niewielkich, sukcesów uczniów. Docenianie i wspieranie młodych ludzi także w momentach

porażki buduje w nich poczucie własnej wartości i wpływa na ich dobrostan.

W trakcie dyskusji podkreślano, że szkoły zbyt często koncentrują się na reagowaniu dopiero w sytuacji kryzysu, zamiast wcześniej diagnozować trudności i planować długofalowe działania. Skuteczniejsze okazuje się rozpoczęcie pracy od rozpoznania najważniejszych problemów, wypracowania wspólnej strategii przez całą kadrę i konsekwentnego realizowania jej w procesie edukacyjnym.

### WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

**W** drugim dniu obrad uwaga uczestników skupiła się na roli rodziców w procesie edukacyjnym. Panel *Zaangażowanie rodziców: szansa czy wyzwanie dla edukacji?* poprowadził Krzysztof Horwat, dziennikarz TOK FM.

W debacie uczestniczyli: Ilona Adamska (*Nie Hejtuję – motywuję*), Monika Jaszczuk-Orzyłowska (Wydział Cywilny Sądu Rejonowego w Siedlcach), dr Stanisława Jung-Konstanty (Uniwersytet KEN), dr Marcin Lerka (ZS nr 32 im. K.K. Baczyńskiego) oraz Elżbieta Piotrowska-Gromniak (Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji).

Ekspertki wskazywali, że efektywna współpraca szkoły z rodzicami jest jednym z kluczowych elementów budowania stabilnego i wspierającego środowiska edukacyjnego. Wśród najważniejszych wyzwań wskazywano kwestie komunikacji, różne oczekiwania wobec szkoły oraz konieczność budowania relacji opartych na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu.

### WARSZTATY I WYMIANA DOŚWIADCZEŃ

**P**rogram konferencji uzupełniły warsztaty oraz zajęcia praktyczne. Magdalena Domańska pokazała, jak szkoła może tworzyć środowisko sprzyjające odporności psychicznej uczniów i uczennic, Paweł Boguszewski przedstawił sposoby reagowania na hejt, Katarzyna Olobry-Księżak z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 20 w Warszawie omówiła zasady wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a Ilona Adamska podzieliła się swoimi doświadczeniami z kampanii *Nie hejtuję – motywuję*.

Anna Salwa-Kazimierska i Anna Olczak ze Specjalistycznej Przychodni Psychologiczno-Pedagogicznej *Uniwersytet dla Rodziców* pomagały uczestnikom lepiej zrozumieć problemy uczniów z ADHD i omówiły sposoby ich wspierania w środowisku szkolnym.

Z kolei Anna Rywczyńska i Anna Słupska z NASK skupiły się na zjawisku cyberprzemocy oraz zagrożeniach, jakie pojawiają się w przestrzeni cyfrowej.

Natalia Skoczyła i Ewa Dziemidowicz z Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę pokazały, w jaki sposób szkoły mogą skutecznie przeciwdziałać przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.

W szkoleniach uczestniczyli także przedstawiciele WAT. Małgorzata Mechanisz zajęła się tematem skutecznego promowania szkoły i dbania o jej wizerunek. Prof. Wioletta Wereda z Wydziału Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania WAT omówiła radzenie sobie ze stresem w kontekście komunikacji w środowisku szkolnym. Tematy związane z nowymi technologiami przybliżył Michał Zimoń z Wydziału Cybernetyki WAT, który zwrócił uwagę na wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji i jej wpływem na edukację. Z kolei Urszula Bolesta i Zuzanna Kowalik ze Szkoły Doktorskiej WAT mówiły o bezpiecznym zarządzaniu informacjami.

### WSPÓLNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Uczestnicy konferencji byli zgodni, że bezpieczeństwo i dobrostan młodych ludzi nie mogą być traktowane wyłącznie jako zadanie szkoły. Wymaga to współpracy wielu środowisk – nauczycieli, rodziców, specjalistów, organizacji społecznych oraz instytucji publicznych.

W dyskusji podkreślali potrzebę systemowego podejścia do problemów młodzieży. Ich zdaniem w szkołach wiedza o potrzebach uczniów często jest wystarczająca, problemem są bariery wynikające z obowiązujących rozwiązań prawnych, które często są przyjmowane bez wystarczającego wysłuchania środowiska szkolnego. Ekspert zwracał



również uwagę na takie problemy jak częste zmiany prawa, dobrostan osób pracujących w szkole, brak młodych nauczycieli w zawodzie.

Spotkanie w WAT stworzyło przestrzeń do nawiązywania nowych kontaktów oraz wymiany doświadczeń pomiędzy przedstawicielami różnych instytucji zaangażowanych w tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego.

Wydarzenie było objęte patronatem merytorycznym Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Specjalistycznej Przychodni Psychologiczno-Pedagogicznej *Uniwersytet dla Rodziców*. Patronat medialny nad konferencją objęły *Perspektywy*, *Dyrektor Szkoły*, Wolters Kluwer Polska, Strefa Edukacji oraz *naszemiasto.pl*.

● **Marcin Wrzos**





# MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA

# EUROPEJSKICH KADETÓW

Młodzi badacze, studenci, naukowcy i praktycy z europejskich uczelni wojskowych spotkali się w Wojskowej Akademii Technicznej na drugiej już Międzynarodowej Konferencji Nauk Wojskowych ICOMS 2026 (ang. *International Conference on Military Science*). Trzydniowe wydarzenie zainaugurował 10 marca Rektor-Komendant WAT gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak.

## RÓŻNE PERSPEKTYWY WSPÓŁCZESNEJ ARMII

**M**iędzynarodowa Konferencja Nauk Wojskowych organizowana przez Wojskową Akademię Techniczną – ICOMS 2026 daje uczestnikom z Polski i z zagranicy szansę na poznanie wielu różnych perspektyw dotyczących współczesnej armii, na rozwijanie wiedzy i inspirowanie się nawzajem. Wydarzenie pomaga przygotowywać przyszłych liderów do sprostania wyzwaniom wojskowym i cywilnym. Program obejmuje cztery panele tematyczne: mechatronikę, logistykę wspomagającą AI, wielojęzyczną komunikację i łączącą wszystkie

te obszary wojskowość. Odzwierciedlają one różnorodność naszych zainteresowań i obszarów badawczych. Mam nadzieję, że ta konferencja będzie czymś więcej niż tylko serią prezentacji. Niech stanie się także okazją do budowania kontaktów, nawiązywania nowych przyjaźni akademickich i wzmacniania ducha współpracy, który leży u podstaw wspólnoty naukowej – mówił rektor.

Konferencję zorganizowało Studium Szkolenia Wojskowego przy udziale Wydziału Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania, Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa oraz Studium Języków Obcych WAT. W składzie Międzynarodowego komitetu konferencji znaleźli

się m.in.: płk prof. Radu Vilau, mjr prof. Ramona-Monica Stoica i mjr prof. Daniela Voicu z Akademii Technicznej Wojskowej *Ferdinand I* w Rumunii. Rektor-komendant WAT przywitał wszystkich zgromadzonych gości i życzył wartościowych i inspirujących dyskusji.

W obradach wzięli udział kadeci z: Akademii Technicznej Wojskowej *Ferdinand I*, Akademii Sił Powietrznych Henri Coandă oraz Rumuńskiej Akademii Marynarki Wojennej, Akademii Sił Zbrojnych Albanii, Węgierskiego Narodowego Uniwersytetu Służby Publicznej oraz Akademii Wojsk Lądowych Grecji, a także studenci wojskowi z Akademii Wojsk Lądowych, Lotniczej Akademii Wojskowej oraz Wojskowej Akademii Technicznej.

### IDEE, KTÓRE MOGĄ ZAINSPIROWAĆ



**Wasza obecność tutaj ma szczególne znaczenie. Konferencje akademickie to nie tylko miejsca, w których dzielimy się wiedzą, ale mam nadzieję, że idee, z którymi się tu zetkniecie, mogą w przyszłości zainspirować Wasze ścieżki badawcze i zawodowe – powiedział rektor-komendant WAT**



**W** pierwszych dwóch dniach zjazdu odbyło się aż 40 prezentacji i wystąpień, część z nich prowadzonych grupowo, w ramach czterech paneli tematycznych:

- Sztuczna inteligencja, systemy autonomiczne i innowacyjne łańcuchy dostaw: kolejna era wojskowej logistyki;



- Cyfrowe pole walki: systemy mechatroniczne w technologiach obronnych;
- Potęga militarna w XXI wieku: wyzwania i rzeczywistość;
- Wielojęzyczność, komunikacja międzykulturowa i kompetencje cyfrowe filarami współczesnego przywództwa.

Ostatniego dnia uczestnicy konferencji zwiedzili Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie.

• **Karolina Duszczyk**  
www.wat.edu.pl

# PIECZĘĆ JAKOŚCI OD DOWÓDZTWA NATO



**Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania (WLO) Wojskowej Akademii Technicznej umocnił swoją pozycję jako jeden z najbardziej prestiżowych ośrodków szkoleniowych NATO w obszarze logistyki. 23 marca 2026 r. kurs LOGFAS Operational Movement Planning Course (CORSOM Operator) uzyskał status certyfikacyjny NATO Approved. To już piąty międzynarodowy program szkoleniowy realizowany przez Wydział, który osiągnął najwyższy możliwy poziom uznania w systemie szkoleniowym Sojuszu.**

Akredytacja przyznana przez strategiczne dowództwo NATO Allied Command Transformation (ACT) to potwierdzenie, że realizowane w WAT programy szkoleniowe spełniają najbardziej wymagające standardy NATO, a sam Wydział funkcjonuje jako oficjalne centrum szkoleniowe Sojuszu.

## WAT W ELITARNYM GRONIE NATO

Pełna certyfikacja wszystkich kursów na poziomie NATO Approved oznacza, że Sojusz rekomenduje państwom członkowskim, aby kierowały na nie swoich słuchaczy. Jest to nie tylko prestiżowe wyróżnienie, ale przede wszystkim dowód realnego wkładu Wydziału w rozwój zdolności operacyjnych i interoperacyjności sił NATO. To także potwierdzenie, że Wojskowa Akademia Techniczna wyznacza kierunki kształcenia w obszarze logistyki wojskowej na poziomie międzynarodowym.

Oferta WLO WAT obejmuje wyspecjalizowane kursy z zakresu interoperacyjności, standaryzacji oraz wykorzystania systemu LOGFAS – jednego z najważniejszych narzędzi wspierających planowanie logistyczne NATO. Programy szkoleniowe przygotowują uczestników do planowania, koordynowania i realizacji operacji logistycznych w środowisku

międzynarodowym, odpowiadając na realne potrzeby współczesnych działań wojskowych.

## GLOBALNY ZASIĘG I PRAKTYCZNE DOŚWIADCZENIE

WLO WAT należy do zaledwie siedmiu instytucji na świecie oferujących kursy logistyczne z certyfikacją NATO Approved. Jednocześnie znajduje się w elitarnym gronie czterech ośrodków na świecie prowadzących certyfikowane szkolenia z zakresu systemu LOGFAS. Tak wyjątkowa pozycja jednoznacznie potwierdza rangę WAT jako jednego z liderów edukacji logistycznej NATO.

Skala działalności WLO WAT również świadczy o jego znaczeniu. Dotychczas przeszkolono 891 specjalistów z 39 państw, w tym z 12 krajów partnerskich NATO. Dynamiczny rozwój nastąpił szczególnie po uzyskaniu akredytacji ACT w 2024 r. – od tego czasu w kursach uczestniczyło już 170 osób. Wydział aktywnie współtworzy także międzynarodowe przedsięwzięcia praktyczne, będąc współorganizatorem ćwiczeń NATO, takich jak Capable Deployer 2025 oraz Connected Logisticians 2026.

- płk Bartosz Kozicki

# WAT NAJLEPSZY W SPORCIE POWSZECHNYM

**Współzawodnictwo sportowe w siłach zbrojnych za rok 2025 podsumowano podczas Gali Sportu Wojskowego zorganizowanej 31 marca 2026 r. w klubie 11 Lubuskiej Dywizji Kawalerii Pancerniej w Żaganiu.**

**W** uroczystości uczestniczyli Rektor-Komendant WAT gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak i Kierownik Studium Wychowania Fizycznego WAT ppłk Jarosław Kurek.

## WAT Z PUCHAREM

**G** en. bryg. prof. Wachulak odebrał Puchar dla Wojskowej Akademii Technicznej za zwycięstwo w kategorii *Najlepsze Reprezentacje w Klasyfikacji Generalnej Mistrzostw Uczelni Wojskowych w Sporcie Powszechnym* – które obejmowało rywalizację w dwunastu dyscyplinach sportowych przeprowadzonych w całym 2025 r.

*Jest to trzecie z rzędu zwycięstwo Wojskowej Akademii Technicznej w tej rywalizacji, za co składam wyrazy głębokiego uznania i gratulacje dla wszystkich, którzy przyczynili się do tego sukcesu – powiedział podczas wydarzenia rektor-komendant WAT.*

## UCZELNIE WOJSKOWE NA WYSOKIM MIEJSCU

**U** czelnie wojskowe zajęły wysokie IX miejsce w Mistrzostwach Wojska Polskiego – rywalizacji na najwyższym szczeblu współzawodnictwa w siłach zbrojnych, która obejmowała wszystkie związki taktyczne, instytucje i rodzaje wojsk. Warto podkreślić, że był to wysiłek wymagający dużego nakładu sił i pracy, którą sportowcy Wojskowej Akademii Technicznej wykonują każdego dnia – zaznaczył generał, odbierając kolejne wyróżnienie dla WAT.

## WYRÓŻNIENIA INDYWIDUALNE

**P** odczas Gali Sportu Wojskowego wyróżnieniami indywidualnymi zostali nagrodzeni zawodnicy z WAT: st. kpr. Iwona Wicha – najlepszy żołnierz-sportowiec Wojska Polskiego w Biegu na orientację oraz st. kpr. pchor. Wojciech Sławacki, który uzyskał najlepszy wynik (935 metrów)



ze sprawdzianu sprawności fizycznej żołnierzy zawodowych w pływaniu ciągłym.

## OKAZJA DO ZDOBYCIA DOŚWIADCZENIA

**Z** achęcamy wszystkich żołnierzy, pracowników i studentów do angażowania się w przedsięwzięcia wojskowego i akademickiego sportu powszechnego. Jest to znakomita okazja do prezentowania swojego poziomu wyszkolenia oraz do zdobywania cennego doświadczenia – powiedział gen. bryg. prof. Wachulak.

*Wysokie miejsca sportowców w mundurach z Wojskowej Akademii Technicznej we współzawodnictwie sportowym na szczeblu sił zbrojnych są wynikiem codziennej ciężkiej pracy trenerów i zawodników, a także osób zabezpieczających proces szkolenia. Myślę, że jako społeczność akademicka możemy być dumni z tego, że nasi zawodnicy osiągają tak wysokie wyniki w sporcie powszechnym – podsumował ppłk Jarosław Kurek, kierownik SWF WAT.*

Więcej na temat osiągnięć sportowych na stronie WAT, dział Aktualności.

<https://tinyurl.com/2abavp6m>.

• **Ewa Gmach**  
www.wat.edu.pl

# FINAŁ XVII OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO WAT

Tegoroczny Ogólnopolski Konkurs Matematyczny im. generała Sylwestra Kaliskiego dla uczniów szkół średnich wygrał Aleksander Żuk z I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Europejskiej w Zamościu. Wojskowa Akademia Techniczna przygotowała miejsca na studiach wojskowych lub cywilnych dla 10 laureatów rywalizacji, którzy zdadzą egzaminy maturalne.



Finał konkursu zorganizowano 18 marca 2026 r. w Klubie WAT. Honorowy patronat nad wydarzeniem objął Rektor-Komendant Wojskowej Akademii Technicznej gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak. Popularyzowanie wiedzy matematycznej, rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów, rozpowszechnianie wiedzy o gen. Sylwestrze Kaliskim oraz zainteresowanie młodzieży studiami politechnicznymi – to zasadnicze cele konkursu.

Zwycięzcy odebrali nagrody z rąk rektora, który pogratulował nie tylko laureatom, ale i wszystkim finalistom. Generał podziękował za nadzór nad konkursem dr hab. Monice Szyłkowskiej prof. WAT – Prorektor ds. studenckich, przewodniczącemu komisji konkursowej prof. Markowi Kojdeckiemu – Dyrektorowi Instytutu Matematyki i Kryptologii Wydziału Cybernetyki, dr. hab. inż. Zbigniewowi Tarapacie, prof. WAT – Dziekanowi Wydziału Cybernetyki oraz wszystkim osobom zaangażowanym w organizację wydarzenia.

## LAUREACI

W konkursie obowiązywał materiał zgodny z programami realizowanymi w szkołach ponadpodstawowych w klasach o rozszerzonym zakresie nauczania matematyki, choć jedno zadanie wykraczało poza wiedzę szkolną – do jego rozwiązania przygotował uczniów krótki wstęp teoretyczny. Nauczycielki akademickie z Instytutu Matematyki i Kryptologii Wydziału Cybernetyki WAT – dr Joanna Piasecka, prof. WAT i dr Joanna Napiórkowska przygotowały dla finalistów 4 zadania problemowe oraz 10 pytań w teście wielokrotnego wyboru. Nad organizacją konkursu czuwał mgr inż. Wiesław Szczygielski.

### KOMISJA KONKURSOWA WYŁONIŁA NASTĘPUJĄCYCH LAUREATÓW:

I miejsce – **Aleksander Żuk**, I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej w Zamościu;

II miejsce – **Gabriel Flak**, I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej w Zamościu;

III miejsce – **Aleksandra Hulbój**, XXII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jose Marti w Warszawie;

IV miejsce – **Szymon Gawroński**, XXII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jose Marti w Warszawie;

V miejsce – **Robert Adamczyk**, II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Koninie;

VI miejsce – **Wojciech Antoniewicz**, I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu;

VII miejsce – **Rafał Grzyb**, I Liceum Ogólnokształcące im. Organizacji Narodów Zjednoczonych w Biłgoraju;

VIII miejsce – **Antoni Kunicki**, Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Pruszkowie;

IX miejsce – **Artur Grądzki**, I Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Kętrzynie;

X miejsce – **Adam Kułak**, IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wielkopolskim.

### INDEKS WAT I POZOSTAŁE NAGRODY

Zmagania matematyczne finalistów zostały odpowiednio docenione. Zwycięzcy mają zapewnioną maksymalną liczbę punktów rankingowych przy ubieganiu się o przyjęcie na dowolny kierunek studiów – zarówno wojskowych, jak i cywilnych w WAT. Jeśli podejmą naukę w Akademii, będą mieć również zagwarantowane stypendium naukowe oraz bezpłatne zakwaterowanie w domu studenckim podczas pierwszego roku studiów. Wszyscy wyróżnieni otrzymali nagrody ufundowane przez rektora-komendanta WAT, burmistrza dzielnicy Wola m.st. Warszawy i burmistrza Błonia.

Rektor-Komendant WAT gen. bryg. prof. Przemysław Wachulak ufundował promesę bezpłatnego zakwaterowania w domu studenckim na okres

jednego roku akademickiego w przypadku podjęcia przez laureata studiów w WAT na dowolnym kierunku studiów stacjonarnych (miejsca 1–5) i stypendium z własnego funduszu uczelni w przypadku podjęcia przez laureata studiów w WAT na dowolnym kierunku studiów stacjonarnych (miejsca 1–10) oraz puchar.

Nagrodami ufundowanymi przez Burmistrza Dzielnicy Wola m.st. Warszawy Krzysztofa Strzałkowskiego były laptop, czytnik e-booków i smartwatch. Z rąk burmistrza Błonia Zenona Reszki zwycięzcy otrzymali zegarki i smartwatche.

### IMPONUJĄCA LICZBA UCZESTNIKÓW

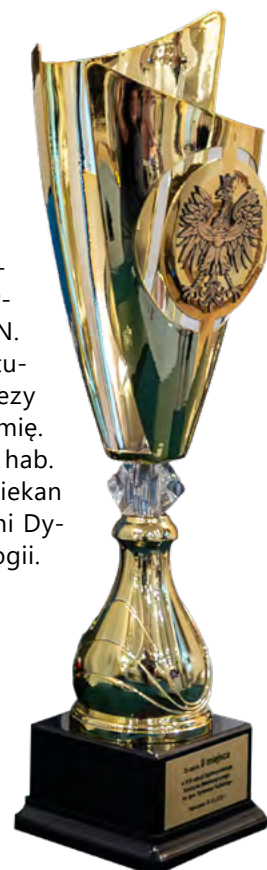
Goście zgromadzeni na finale konkursu wysłuchali wykładów popularnonaukowych. O problemie pn. *Media społecznościowa a bezpieczeństwo* mówiła mgr Luiza Trzcńska z Wydziału Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania. *Zapory inżynierskie na współczesnym polu walki* omówił mjr mgr inż. Bartosz Januszewski z Wydziału Inżynierii Lądowej i Geodezji. *Satelitarne systemy nawigacyjne* zaprezentował ppłk dr inż. Maciej Henzel z Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa.

W siedemnastu edycjach Konkursu Matematycznego im. gen. Sylwestra Kaliskiego wzięło udział ponad 19 000 uczestników, niektórzy kilkakrotnie. W tegorocznym finale rywalizowało 124 uczniów wyłonionych spośród 1910 osób, które wzięły udział w eliminacjach przeprowadzonych w 128 szkołach.

Patronem Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego jest gen. dyw. prof. dr hab. inż. Sylwester Kaliski, Rektor-Komendant Wojskowej Akademii Technicznej w latach 1967–1974, pasjonat matematyki, wybitny uczony i nauczyciel akademicki, inżynier i fizyk specjalizujący się w dziedzinach mechaniki i mikrosyntezy termojądrowej, członek rzeczywisty PAN. Generał zainicjował utworzenie Instytutu Fizyki Plazmy i Laserowej Mikrosyntezy w Warszawie, który obecnie nosi jego imię. Pomysłodawcą konkursu był prof. dr hab. n. mat. inż. Jerzy Gawinecki, były Dziekan Wydziału Cybernetyki WAT i poprzedni Dyrektor Instytutu Matematyki i Kryptologii.

• **Ewa Gmach**

[www.wat.edu.pl](http://www.wat.edu.pl)



# OGÓLNOPOLSKI KONKURS FIZYCZNY WAT

**Aż 113 pasjonatów fizyki zakwalifikowało się do finału III edycji Ogólnopolskiego Konkursu Fizycznego im. prof. Lecha Solarza, zorganizowanego 4 marca 2026 r. przez Wojskową Akademię Techniczną. W eliminacjach uczestniczyło 809 uczniów z 56 szkół średnich z całej Polski. Zwyciężył Mikołaj Litwin z III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej w Lublinie.**



fizycznej, rozwijanie Waszych uzdolnień i zainteresowań fizycznych. Dla nas niezwykle ważne jest wyłanianie talentów – młodych, ambitnych osób, które chcemy zainteresować studiami politechnicznymi w Wojskowej Akademii Technicznej, zarówno na kierunkach wojskowych, jak i cywilnych – mówi do uczestników finału inicjator i pomysłodawca wydarzenia Rektor-Komendant WAT gen. brig. prof. dr. hab. inż. Przemysław Wachulak.

Podkreślił, że zainteresowanie konkursem było w tym roku bardzo duże i prawie dwukrotnie wzrosła liczba uczniów, którzy wzięli udział w eliminacjach, jak i grupa tych, którzy awansowali do ścisłego finału.



Cieszy nas to, że na konkursowej mapie reprezentowana jest niemal cała Polska. Doceniamy Waszą wiedzę, ponieważ fizyka to trudny obszar. Mam nadzieję, że dołączycie do grona najlepszych, ambitnych młodych studentów Wojskowej Akademii Technicznej. To dopiero początek Waszej drogi, życzę Wam, aby rozwijała się ona w naukowym kierunku i abyście kiedyś zostali liderami polskiej nauki, żebyście ją kreowali i opracowywali nowe technologie, aby rzeczywistość wokół nas była coraz lepsza. Życzę zdania matur i serdecznie zachęcam do przybycia do naszej uczelni, gdzie będziecie mogli rozwijać Wasze talenty. Dziękuję dyrekcjom waszych szkół, nauczycielom, opiekunom i rodzicom – podsumował rektor.

**W**Ogólnopolskim Konkursie Fizycznym im. prof. Lecha Solarza już od 3 lat biorą udział uczniowie szkół ponadpodstawowych, w tym coraz większego grona placówek edukacyjnych objętych patronatem naukowym WAT. Honorowy patronat nad wydarzeniem sprawuje rektor-komendant WAT oraz Polskie Towarzystwo Fizyczne.

*Już po raz trzeci wyłoniliśmy laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Fizycznego im. prof. Lecha Solarza. Celem konkursu jest propagowanie wiedzy*

Generał podziękował wszystkim osobom zaangażowanym w organizację wydarzenia, w tym Prorektor ds. studenckich dr. hab. inż. Monice Szyłkowskiej, prof. WAT, Dziekan Wydziału Nowych Technologii i Chemii dr. hab. inż. Annie Spadło, prof. WAT, Przewodniczącemu Komisji Konkursowej dr. hab. inż. Karolowi Stasiewiczowi, prof. WAT oraz autorowi zadań prof. dr. hab. inż. Leszkowi Jaroszewiczowi, członkowi korespondentowi PAN, a także fundatorom nagród: Burmistrzowi Dzielnicy Wola Krzysztofowi Strzałkowskiemu i Burmistrzowi Błonia Zenonowi Reszce.

Zakres materiału obowiązującego w konkursie jest zgodny z programami nauczania fizyki w szkołach ponadpodstawowych w klasach o rozszerzonym profilu fizycznym. Turniej przeprowadzono w formie testowej w II etapach. Finałiści zmierzli się z 28 zadaniami zamkniętymi, a dodatkowo odpowiadali na jedno zadanie otwarte poprzedzone odpowiednim pokazem.

### LAUREACI OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU FIZYCZNEGO IM. LECHA SOLARZA:

**Mikołaj Litwin**, III LO im. Unii Lubelskiej w Lublinie;

**Michał Orankiewicz**, CXXII LO im. I. Domeyka w Warszawie;

**Rafał Krawczyk**, I LO im. J. Zamoyskiego w Zamościu;

**Stanisław Meishutovich**, CXXII LO im. I. Domeyka w Warszawie;

**Adam Wójcik**, III LO im. Unii Lubelskiej w Lublinie;

**Aleksander Ulma**, II Liceum im. Piotra Firleja w Lubartowie;

**Jakub Rożek**, LO im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Staszowie;

**Ryszard Czerwiński**, II LO im. M. Kopernika w Mielcu;

**Witold Perkowski**, XVIII LO im. J. Kochanowskiego w Warszawie;

**Julia Kłos**, I LO im. Jana Zamoyskiego w Zamościu.



Mikołaj Litwin i pozostali laureaci konkursu mają zapewnioną maksymalną liczbę punktów rankingowych przy ubieganiu się o przyjęcie na dowolny kierunek studiów (wojskowych lub cywilnych) w WAT, bezpłatne zakwaterowanie w domu studenckim Akademii na jeden rok akademicki oraz stypendium z własnego funduszu WAT.

Autorami zadań i pytań testowych są doświadczeni nauczyciele akademicy z Instytutu Fizyki Technicznej WAT – wspomniani już prof. Jaroszewicz

i dr Stasiewicz, a także dr inż. Konrad Zubko, prof. WAT, dr inż. Joanna Moś, dr inż. Joanna Korec, dr inż. Zbigniew Krajewski i mgr Natalia Przybysz. Nadzór nad przebiegiem konkursu sprawuje prorektor ds. studenckich dr hab. Monika Szyłkowska, prof. WAT, a za organizację odpowiada mgr inż. Wiesław Szczygielski.

Zmaganiom uczniów towarzyszyły wykłady dla nauczycieli. W tym roku dr inż. Konrad Zubko, prof. WAT, wyjaśniał, *Dlaczego pies o puszystym futrze schnie dłużej*. Wykład *Zobaczyć podświetlić – zastosowanie w termografii* wygłosiła płk prof. dr hab. inż. Małgorzata Kopytko. Natomiast dr hab. inż. Paweł Perkowski, prof. WAT, radził, *Jak wykorzystać Excel do rozwiązywania prostych zagadnień z dynamiki*.

Wśród ufundowanych przez rektora WAT nagród dla laureatów konkursu znalazły się:

- promesa bezpłatnego zakwaterowania w domu studenckim na okres jednego roku akademickiego w przypadku podjęcia przez laureata studiów na WAT na dowolnym kierunku studiów stacjonarnych (miejsca 1–5);
- stypendium z własnego funduszu uczelni w przypadku podjęcia przez laureata studiów na dowolnym kierunku studiów stacjonarnych na WAT (miejsca 1–10);
- puchar.

Burmistrz Dzielnicy Wola m.st. Warszawy Krzysztof Strzałkowski ufundował laptop, smartwatch i czytnik ebooków, a Burmistrz Błonia Zenon Reszka – zegarek i smartwatch.

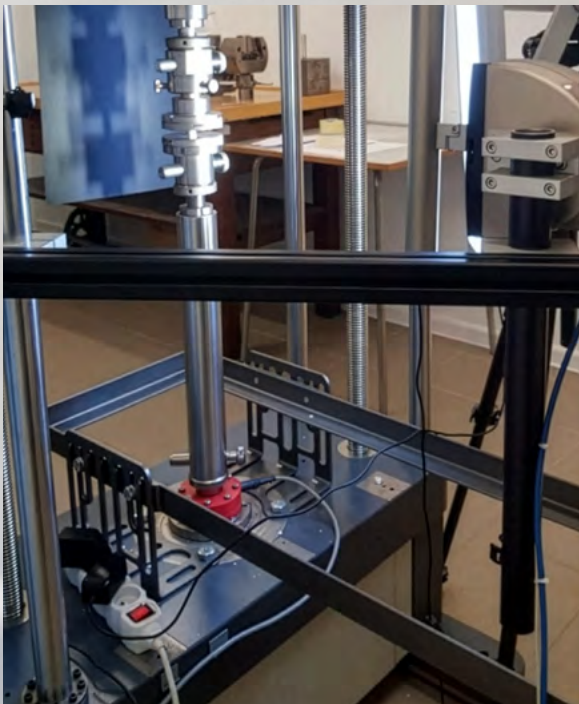
Patronem konkursu jest Lech Solarz – profesor zwyczajny Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie – wybitny naukowiec, współautor lub autor prawie 100 publikacji naukowych. Specjalizował się w mechanice, modelowaniu zjawisk w ośrodkach ciągłych i metodach obliczeniowych. Umiejętność modelowania matematycznego różnych zjawisk, znajomość metod numerycznych, budowy algorytmów i programowania czyniły z niego cenionego współpracownika zespołów badających bardzo różne obiekty – od nanostruktur po czujniki drgań wykorzystujące akustyczne fale powierzchniowe.

Prof. Solarz był również wybitnym wykładowcą, który potrafił zarażać swoim entuzjazmem kolejne pokolenia studentów Wojskowej Akademii Technicznej. Przeprowadził ponad 5000 godzin zajęć dydaktycznych jako wykładowca przedmiotów: mechanika teoretyczna, hydraulika i hydrologia.

- **Karolina Duszczyk**  
www.wat.edu.pl

# PRECYZJA WYKUTA W ŚWIETLE I OGNIU

Druk 3D kojarzy nam się zazwyczaj z polimerami lub metalem, jednak w murach Wojskowej Akademii Technicznej prowadzone są badania nad zastosowaniem tej technologii do wytwarzania elementów z zaawansowanej ceramiki na bazie krzemionki. Choć ceramika towarzyszy ludzkości od tysięcy lat, nowoczesna inżynieria, wspierana technologią stereolitografii (SLA), umożliwia nadawanie jej złożonych kształtów i kontrolowanie wybranych właściwości materiałowych.



Wartykule pt. *Investigation of the Mechanical Properties of a Ceramic Material Fabricated Using Additive Manufacturing Technology*, opublikowanym w „Materials”, dr inż. Arkadiusz Popławski z Wydziału Inżynierii Mechanicznej WAT dzieli się spostrzeżeniami z przeprowadzonych eksperymentów.

## OD PŁYNNEJ ŻYWICY DO STANU ZIELONEGO

Proces tworzenia precyzyjnych elementów o złożonej geometrii zaczyna się od fotopolimerowej żywicy wypełnionej drobnymi cząstkami krzemionki. Następnie, pod wpływem precyzyjnej wiązki światła laserowego, powstaje tak zwany *stan zielony* – prototyp, który ma już swój kształt, ale wciąż daleki jest od ostatecznej twardości. Wydrukowanie detalu to jednak dopiero połowa sukcesu. Jak wykazały badania, najważniejsze jest to, co dzieje się później – w wysokich temperaturach pieca.

## PIEKIELNE TEMPERATURY POD LUPĄ BADACZA

Stereolitografia SLA pozwala tworzyć złożone elementy ceramiczne żywicy fotoutwardzalnej wypełnionej cząstkami o średnicy ok. 2  $\mu\text{m}$ , osiągając gęstość zielonych części na poziomie 1,72  $\text{g}/\text{cm}^3$  (ok. 38% obj. fazy ceramicznej).

Po druku, próbki w postaci krążków o średnicy 10 mm i wysokości 3–7 mm płucze się alkoholem izopropylowym, suszy i wypala w piecu (240–300°C), by usunąć polimer; kurczą się wtedy o 14–20%.

Grubsze warstwy (0,10 mm) dają lepsze wiązanie międzywarstwowe niż cienkie (0,05 mm), podnosząc wytrzymałość na ściskanie i moduł Younga.

Aby *zielony* wydruk stał się pełnowartościową ceramiką, musi przejść proces spiekania. Badania przeprowadzone w WAT skupiły się na znalezieniu

złotego środka między temperaturą a wytrzymałością. Naukowcy testowali różne scenariusze, badając próbki o wysokościach od 3 mm do 7 mm oraz grubości warstw 0,05 mm i 0,10 mm.

Wyniki okazały się interesujące:

- **Magiczna bariera 1271°C:** To właśnie w tej temperaturze materiał osiągnął najniższą całkowitą porowatość, wynoszącą zaledwie 15,6%. Dla porównania: w 1250°C wynosiła ona 24,4%, a przy przegrzaniu do 1300°C gwałtownie wzrosła do 29,1%.
- **Morfologiczna pułapka porów:** Choć temperatura 1271°C dawała najgęstszy materiał, uformowane w niej pory były wydłużone i ułożone równoległe do warstw druku, co paradoksalnie mogło sprzyjać pęknięciom pod naciskiem.
- **Wyższość gąbczastej struktury:** Najlepszą odporność na obciążenia wykazały próbki wypalane w 1250°C. Ich pory były zaokrąglone i odseparowane od siebie, co chroniło materiał przed gwałtownym pękaniem.

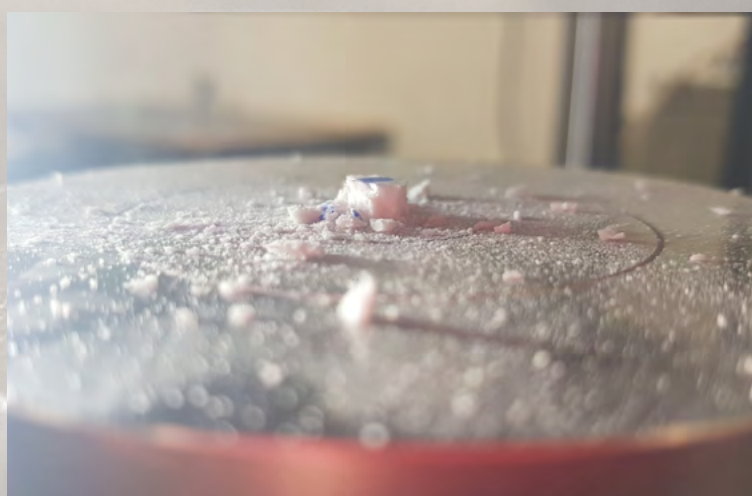
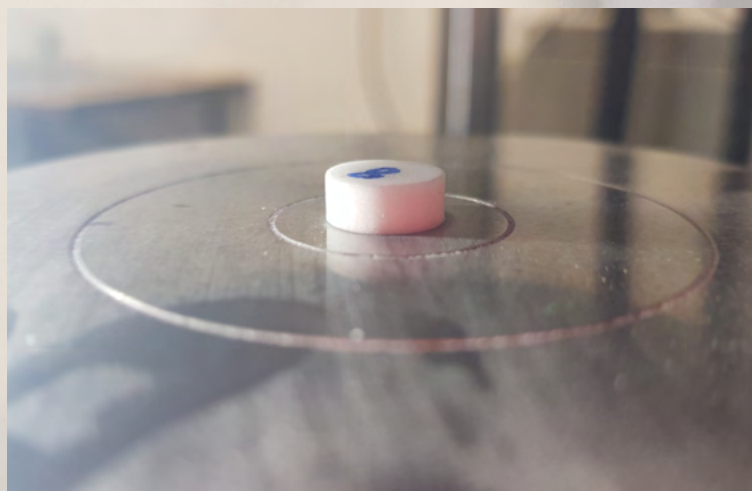
Taki materiał nadaje się do wytwarzania elementów przeznaczonych do działania w podwyższonych temperaturach (izolatory, podpory w piecach laboratoryjnych, obudowy ochronne) i agresywnym środowisku. Ma jednak ograniczoną wytrzymałość mechaniczną i wysoką porowatość, dlatego nie sprawdzi się przy obciążeniach dynamicznych.

### WNIOSKI DLA PRZYSZŁOŚCI INŻYNIERII

**B**adania te udowadniają, że w świecie nowoczesnych technologii addytywnych nie ma miejsca na przypadek. Każdy mikrometr grubości warstwy i każdy stopień Celsjusza w harmonogramie wypalania ma bezpośrednie przełożenie na moduł sprężystości i wytrzymałość na ściskanie gotowego elementu.

Dzięki pracy naukowca z WAT, skomplikowane komponenty ceramiczne, niemożliwe do wykonania tradycyjnymi metodami odlewania czy prasowania, stają się rzeczywistością. To kolejny dowód na to, że nasza Akademia nie tylko śledzi światowe trendy, ale aktywnie kształtuje przyszłość technologii materiałowych.

- **oprac. Hubert Kaźmierski**



# 1280 MIEJSC NA STUDIA WOJSKOWE W WAT

Od 1 marca 2026 r. na stronie [zostanzolnierzem.pl](http://zostanzolnierzem.pl) – w Portalu Rekrutacyjnym Wojska Polskiego – trwa rejestracja na studia wojskowe. Na rok akademicki 2026/2027 Wojskowa Akademia Techniczna przyjmie 1280 kandydatów na oficerów na 13 kierunkach kształcenia.



foto.: Katarzyna Pucitowska-Chrabąszcz

**S**tudia wojskowe w WAT gwarantują solidne wykształcenie politechniczne oraz pracę w Siłach Zbrojnych RP. Każdy podchorąży otrzymuje bezpłatne zakwaterowanie, wyżywienie i umundurowanie oraz miesięczne uposażenie, które na pierwszym roku studiów wynosi 6500 zł i wzrasta w kolejnych latach nauki.

Wojskowa Akademia Techniczna przygotowuje specjalistów-inżynierów dla wojska. Kształcenie odbywa się w toku jednolitych studiów magisterskich i ma charakter wojskowy oraz politechniczny. Studia wojskowe prowadzone są na siedmiu wydziałach akademickich:

- Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania
- Cybernetyki,
- Elektroniki,
- Inżynierii Lądowej i Geodezji,
- Inżynierii Mechanicznej,
- Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa,
- Nowych Technologii i Chemii.

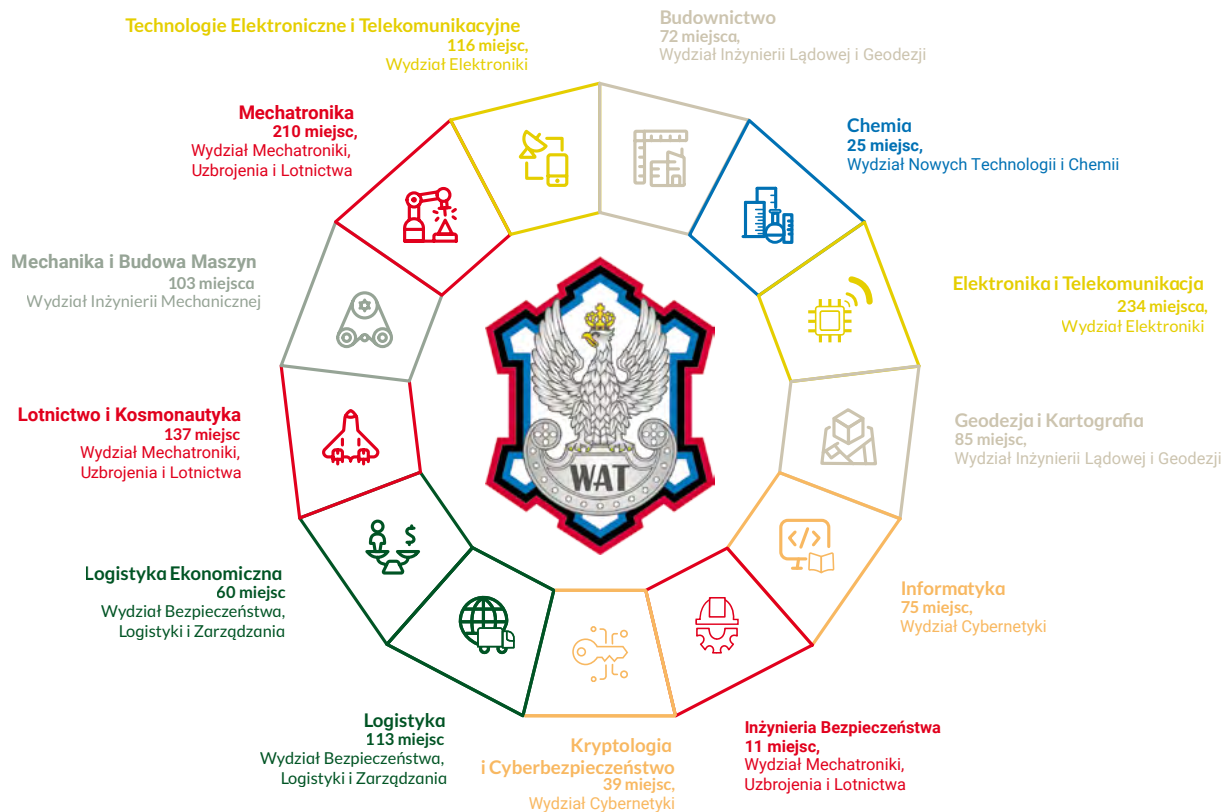
WAT to największa uczelnia wojskowo-cywilna w Polsce. Przygotowuje zarówno przyszłych oficerów Wojska Polskiego, jak i cywilne kadry techniczne dla polskiej gospodarki. Obecnie Akademia kształci około 10 tysięcy studentów, w tym prawie 3700 studentów wojskowych. Limity miejsc w akademiach wojskowych ustala co roku minister obrony narodowej, w zależności od potrzeb Sił Zbrojnych RP. Tegoroczny limit na studia wojskowe w WAT jest największy w historii uczelni.

## DOŚWIADCZENIE I GWARANCJA ZATRUDNIENIA

**T**ok studiów wojskowych wzbogacony jest o praktyki i specjalistyczne szkolenia prowadzone w jednostkach wojskowych, w centrach szkoleń i instytucjach naukowo-badawczych na terenie całego kraju.

Absolwenci studiów wojskowych uzyskują tytuł magistra inżyniera lub magistra i są promowani

# Kierunki studiów wojskowych w WAT 2026/2027



grafiki: Hubert Kazmierski

na pierwszy stopień oficerski. Nowi oficerowie mają zagwarantowaną pracę w Siłach Zbrojnych RP w zależności od ukończonego kierunku studiów.

O przyjęcie na studia w charakterze kandydata na oficera może ubiegać się osoba, która spełnia łącznie poniższe warunki formalne:

- posiada polskie obywatelstwo;
- posiada świadectwo dojrzałości;
- nie jest karana sędawnie za przestępstwa umyślne;
- posiada odpowiednią zdolność fizyczną i psychiczną stwierdzoną przez wojskową komisję lekarską i pracownię psychologiczną;
- ukończyła 18 lat (lub ukończy 18 lat do końca 2026 r. – w tym przypadku kandydat rozpocznie studia wojskowe, mając zapewnione zakwaterowanie i wyżywienie, a zostanie powołany do służby po osiągnięciu pełnoletności);

oraz:

- uzyskała minimum 3 punkty ze sprawdzianu sprawności fizycznej;
- uzyskała minimum 3 punkty za rozmowę kwalifikacyjną;
- posiada znajomość języka angielskiego potwierdzoną na świadectwie dojrzałości lub podczas testu w WAT.

Przyjęty kandydat zostaje żołnierzem czynnej służby wojskowej – na pierwszym roku jest to dobrowolna zasadnicza służba wojskowa w uczelni

wojskowej, a od drugiego roku zawodowa służba wojskowa. We wrześniu odbywa podstawowe szkolenie wojskowe, tzw. *unitarkę*, zakończone egzaminem i uroczystą przysięgą wojskową.

Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji na studia wojskowe w Wojskowej Akademii Technicznej znajdują się na stronie WAT w zakładce studia wojskowe.

## WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA

**W**ojskowa Akademia Techniczna od lat klasyfikowana jest w gronie najlepszych polskich uczelni technicznych. Uczelnię wyróżniają: innowacyjne podejście do kształcenia, wysoki poziom nauczania, wykwalifikowani nauczyciele akademicy, bardzo dobrze wyposażone sale dydaktyczne i laboratoria, szeroka oferta programów studiów (również w języku angielskim), ciekawe możliwości rozwoju w organizacjach studenckich i kołach naukowych, nowoczesna infrastruktura.

WAT oferuje również studia cywilne I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie. Absolwenci studiów cywilnych znajdują zatrudnienie w wielu działach gospodarki i gałęziach przemysłu, firmach państwowych i prywatnych, w kraju i za granicą. Znajdują się w ścisłej czołówce najlepiej zarabiających absolwentów technicznych uczelni publicznych.



### WAT OTWARTY ONLINE


**N**a kanale YouTube WAT kandydaci na studia znajdują filmy przedstawiające m.in. charakter studiów wojskowych, filmiki instruktażowe, jak należy wykonywać ćwiczenia na sprawdzanie sprawności fizycznej oraz uzyskują informacje na temat studiów bezpośrednio od studentów WAT, którzy prowadzili spotkania online dotyczące rekrutacji.



Zachęcamy do obserwowania profili WAT: Facebook, Instagram i X, gdzie zamieszczane są aktualne informacje dla kandydatów na studia. Zachęcamy również do spaceru wirtualnego po Wojskowej Akademii Technicznej.

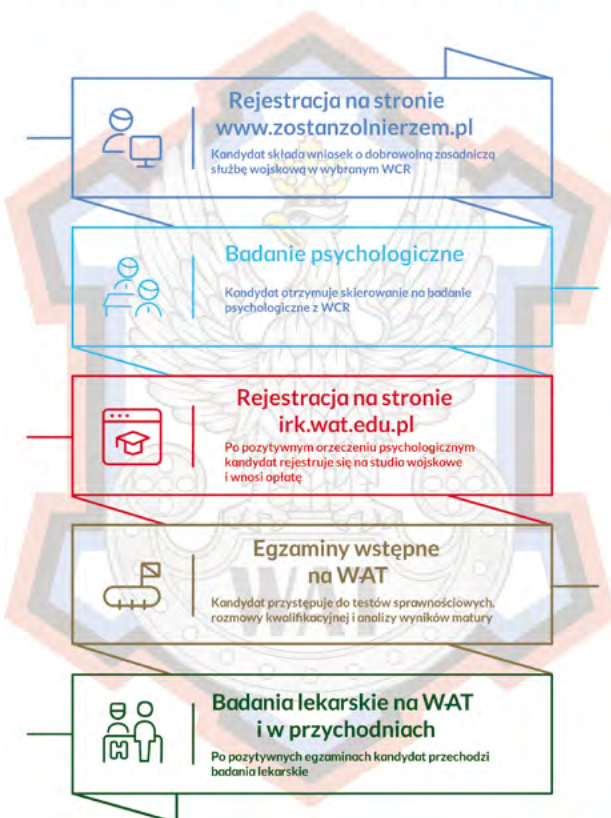
### Informacje dotyczące studiów w WAT dostępne są w Sekcji ds. Rekrutacji

 rekrutacja@wat.edu.pl

 +48 261 837 938, +48 261 837 939,  
+48 261 837 956.

• **Ewa Gmach**  
www.wat.edu.pl

### Etapy rekrutacji na studia wojskowe



fot.: Katarzyna Pucifowska-Chrabąszcz, Alicja Szulc-Rodziewicz, Sebastian Jurek



# DZIEŃ KARIERY WOJSKOWEJ W WAT

**W Dniu Kariery Wojskowej ponad 300 uczniów z sześciu szkół ponadpodstawowych Dzielnicy Wola w Warszawie mogło przekonać się, dlaczego warto związać swoją ścieżkę edukacyjną i zawodową z wojskiem. Spotkanie w Wojskowej Akademii Technicznej zorganizował 27 marca 2026 r. Dział Spraw Studenckich.**

**D**zień kariery wojskowej to moment szczególny. To czas, kiedy z dumą patrzymy na tych, którzy zdecydowali się związać swoje życie z obronnością Ojczyzny. Zawód żołnierza to coś więcej niż praca. To zobowiązanie, to droga pełna wyzwań, nowych zadań, miejsc i ludzi. To droga, która wymaga nie tylko siły fizycznej, ale przede wszystkim silnego charakteru, niezłomności i odwagi – powiedział Szef Pionu Ogólnego płk Piotr Bawoł, który podziękował nauczycielom i uczniom za przybycie i zainteresowanie kształceniem w WAT.

Pułkownik podkreślił, że współczesna armia oferuje stabilną pracę, możliwość rozwoju zawodowego i kształcenia w prestiżowych uczelniach wojskowych, które oferują nie tylko bezpłatną edukację, ale gwarancję zatrudnienia zaraz po studiach. Jego zdaniem służba w wojsku to realny plan na połączenie pasji z zawodową stabilizacją.

Odwiedzający Akademię poznali ofertę edukacyjną uczelni i zasady rekrutacji. Od studentów wojskowych dowiedzieli się, jak wygląda codzienność podchorążego, a od doktorantów Szkoły Doktorskiej i pracowników WAT – kariera żołnierza zawodowego. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszyło się przeprowadzone tego dnia szkolenie proobronne.

W Dniu Kariery Wojskowej odbył się również pokaz sprzętu wojskowego w Parku Techniki Wojskowej. Uczniowie mieli okazję do rozmów z ekspertami i studentami, a przed odjazdem zostali poczęstowani tradycyjną wojskową grochówką.

Akademię odwiedzili uczniowie stołecznych szkół: XXIV Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida, Zespołu Szkół nr 36 im. M. Kasprzaka, Zespołu Szkół nr 7 im. Szczepana Bońkowskiego, LXXXVIII Liceum Ogólnokształcącego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 i LXXXVIII Liceum Ogólnokształcącego.

● **Wiesław Szczygielski**





# BIESZCZADZKI SPRAWDZIAN DOWÓDCÓW WAT

Od 22 lutego do 6 marca 2026 r. w Ośrodku Szkolenia Górskiego *Rajskie* trwało szkolenie poligonowe kadry dowódczej batalionów szkolnych Wojskowej Akademii Technicznej. W intensywnych zmaganiach wzięło udział 79 oficerów, którzy pod okiem ekspertów doskonalili swoje umiejętności bojowe, taktyczne i ratownicze.

**N**a czele zgrupowania poligonowego stanął dowódca 2 Batalionu Szkolnego ppłk Łukasz Patrejko. Głównym założeniem szkolenia było podniesienie kwalifikacji dowódców plutonu oraz dowódców kompanii do realizacji zadań w WAT. Bieszczady, ze swoimi specyficznymi i wymagającymi warunkami terenowymi, okazały się do tego idealnym miejscem. Szkolenie zostało podzielone na kilka bloków tematycznych, które kompleksowo weryfikowały i rozwijały kompetencje żołnierzy.

## REALNE WARUNKI TRENINGU

**Z**akożeniem tegorocznego zgrupowania było wyjście poza utarte schematy i postawienie naszych oficerów w sytuacjach wymagających

*szybkiego podejmowania decyzji, działania w stresie i współpracy z działaniami wyspecjalizowanych służb. Współczesne pole walki ewoluuje, dlatego musimy szkolić się w warunkach maksymalnie zbliżonych do realnych, wykorzystując wiedzę najlepszych specjalistów w swoich dziedzinach – podkreślił ppłk Łukasz Patrejko.*

## SZKOLENIE STRZELECKIE

**P**odstawą rzemiosła wojskowego jest doskonałe opanowanie broni indywidualnej. Pierwszego dnia zgrupowania zrealizowano zajęcia ze szkolenia strzeleckiego z zakresu posługiwania się bronią – poziom 1 ABC. Zajęcia odbyły się na Strzelnicy Myśliwskiej w Lutowiskach i były jednym z kluczowych

elementów doskonalenia umiejętności praktycznych oficerów uczestniczących w szkoleniu.

Szkolenie zostało przeprowadzone przez instruktorów ze Studium Szkolenia Wojskowego, którzy odpowiadali za realizację zajęć oraz nadzór nad bezpieczeństwem i ocenę realizowanych zadań strzeleckich. W trakcie intensywnych zajęć uczestnicy doskonalili podstawowe i zaawansowane elementy posługiwania się karabinkiem 5,56 mm MSBS GROT, zużywając łącznie 10 tys. sztuk amunicji. Efektem tych zajęć było ukończenie przez wszystkich szkolonych kursu użytkownika i przygotowanie ich do kursu instruktora. Dzięki temu zdobyte doświadczenia będą mogły zostać wykorzystane w procesie szkolenia podchorążych oraz żołnierzy odbywających w Wojskowej Akademii Technicznej kursy oficerskie.

### TAKTYKA I BSP

**D**rugiego dnia zgrupowania na terenie Ośrodka Szkolenia Taktycznego ŁOMNA przeprowadzono zaawansowany kurs instruktorско-metodyczny z taktyki. Celem kursu było doskonalenie umiejętności przygotowania się do wódców do zajęć oraz ujednolicenie sposobu organizowania i prowadzenia zajęć z taktyki. Szkolenie to zrealizowano przy merytorycznym wsparciu żołnierzy 20 Przemyskiej Brygady Obrony Terytorialnej (20 PBOT).



Zrealizowane zagadnienia obejmowały kompleksowe działanie żołnierza w rejonie wyjściowym, w czasie prowadzenia obrony i natarcia. Ćwiczenia te zyskały wysoce realistyczny wymiar dzięki wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych, odgrywających rolę zarówno sił własnych, jak i pozorowanego przeciwnika. Dla zachowania maksymalnego realizmu wykorzystano środki pozoracji pola walki, w tym 4 tys. sztuk amunicji ślepej oraz 50 granatów dymnych.

*Wykorzystanie dronów podczas zajęć taktycznych to dzisiaj absolutna konieczność. Dowódca musi umieć analizować sytuację z perspektywy powietrznej, a jednocześnie potrafić maskować swoje siły przed okiem przeciwnika. Współpraca z żołnierzami*



*20 PBOT pozwoliła nam na świetną wymianę doświadczeń – powiedział kpt. Kamil Śledź – zastępca dowódcy zgrupowania poligonowego.*

### POKONYWANIE PIONOWYCH PRZESZKÓD

**K**olejny dzień przyniósł wyzwania wysokościowe. Szkolenie miało na celu naukę pokonywania trudnego terenu, zjazdów oraz autoratownictwa z wykorzystaniem lin. Zajęcia odbyły się na ścianie wysokościowej w stacji centralnej GOPR Bieszczady oraz w naturalnym terenie na formacji skalnej Kamień Leski. Nad bezpieczeństwem i metodyką czuwała etatowa załoga bieszczadzkich GOPR-owców, przekazując żołnierzom WAT bezcenną wiedzę z zakresu ratownictwa górskiego.

### WODA, LÓD I EWAKUACJA Z POWIETRZA

**J**eden z najbardziej wymagających etapów zgrupowania miał miejsce w Bazie Centralnej Bieszczadzkiego WOPR w Polańczyku. Obejmował on wieloaspektowe ratownictwo wodno-lodowe oraz procedury ewakuacji medycznej (MEDEVAC). Ten moduł podzielono na trzy panele:

Panel Straży Pożarnej: Instruktorzy z KPPSP Sannok, KPPSP Lesko oraz Specjalistycznej Grupy Ratownictwa Wodno-Nurkowego (przy wsparciu

KW PSP w Rzeszowie) szkolili z postępowania w nagłych wypadkach na zamrzniętych akwenach. Ćwiczone zachowanie po załamaniu lodu, przygotowanie organizmu na skrajne wychłodzenie oraz ratownictwo z użyciem szybkich łodzi śrubowo-hybrydowych.

Panel WOPR: Etatowi ratownicy WOPR Bieszczady w sposób praktyczny przybliżyli zjawiska lodowe, techniki asekuracji oraz obsługę specjalistycznego sprzętu ratowniczego (raki, sanki lodowe, koła, rzutki). Warunki terenowe oraz niska temperatura wody pozwoliły na przeprowadzenie realistycznych scenariuszy działań ratowniczych w strefie zagrożenia.

Panel Lotniczy i MEDEVAC: Z wykorzystaniem śmigłowca PZL-Kania, który pilotował Naczelnik IV Wydziału Lotniczego Biura Lotnictwa Straży Granicznej w Huwnikach mjr SG pil. Cezary Kolibek, przy udziale funkcjonariuszy WZD Bieszczadzkiego Oddziału SG oraz ratowników GOPR, oficerowie WAT trenowali procedury MEDEVAC. Szkolenie obejmowało naprowadzanie śmigłowca na cel, metody podejmowania osób poszkodowanych i transport powietrzny.

*Synergia działań naszych oficerów z GOPR, WOPR, Strażą Pożarną i Strażą Graniczną to wartość dodana tego poligonu, której nie da się przecenić. Poznaliśmy specyfikę pracy innych służb, co w sytuacjach kryzysowych pozwoli na płynne i skuteczne współdziałanie. Poziom wiedzy instruktorów z tych formacji zasługuje na najwyższe uznanie – ocenił ppłk Patrejko.*

## INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA I HISTORIA

Zgrupowanie zakończyło się podróżą wojsko-historyczną, która łączyła walory edukacyjne z zapoznaniem się ze strategicznymi obiektami infrastruktury krytycznej państwa. Dzięki bardzo dobrej współpracy z kierownictwem PKL Solina oraz Dyрекcją PGE Energia Odnawialna S.A oddział ZEW Solina-Myczkowice oficerowie mieli rzadką okazję zwiedzić kluczowy element infrastruktury krytycznej – zaporę w Solinie i elektrownię wodną we wnętrzu, poznać jej historię i odbyć przejazd koleją gondolową na wieżę widokową.

Podsumowując szkolenie, ppłk Patrejko zaznaczył, że ćwiczenie poligonowe w Bieszczadach stanowiło doskonały sprawdzian charakterów i umiejętności.

*Największą wartością tego przedsięwzięcia była praktyka – działanie w terenie, w trudnych warunkach oraz możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy oficerami i specjalistami różnych formacji. Takie szkolenia realnie podnoszą kompetencje kadry dowódczej i wzmacniają system szkolenia wojskowego. Celem szkolenia było nie tylko doskonalenie umiejętności taktycznych i dowódczych oficerów batalionów szkolnych, ale również budowanie zdolności do działania w środowisku wielodomenowym oraz współpracy z różnymi służbami. Dzięki zaangażowaniu partnerów – wojska i innych służb oraz instytucji cywilnych – udało się stworzyć bardzo realistyczne warunki szkoleniowe. Jestem przekonany, że zdobyte doświadczenia przełożą się bezpośrednio na jakość szkolenia przyszłych oficerów w Wojskowej Akademii Technicznej – podsumował dowódca zgrupowania.*

### • 2 Batalion Szkolny WAT



# ŻOŁNIERZE Z WAT PRZEBIEGLI SETKĘ KOMANDOSA

**W nocy z 20 na 21 marca 2026 r. grupa podchorążych wraz z kadrą Wojskowej Akademii Technicznej wzięła udział w wymagającym wyzwaniu biegowym – Setce Komandosa, która stanowi jeden z pięciu elementów Wielkiego Szlemu Komandosa.**

**S**etka Komandosa weryfikuje przygotowanie fizyczne uczestników biegu, ich odporność psychiczną, umiejętność gospodarowania siłami, wytrzymałość i konsekwencję w działaniu na długim dystansie podczas silnego zmęczenia. Dla przyszłych oficerów Wojska Polskiego to przede wszystkim sprawdzian charakteru.

## WYZWANIE

**U**czestnicy mieli do pokonania dystans 100 kilometrów w limicie 20 godzin, przy zachowaniu określonych zasad dotyczących umundurowania i obciążenia. Trasa została podzielona na trzy odcinki. Pierwsze 20 km należało przebiec w pełnym umundurowaniu z plecakiem o wadze 10 kg, kolejny odcinek, od 20 do 40 km – już bez obciążenia, ale wciąż w pełnym umundurowaniu, a ostatnie 60 km – w dowolnym stroju sportowym.

Żołnierze z WAT potwierdzili swój wysoki poziom przygotowania do realizacji zadań

wymagających długotrwałego wysiłku w zróżnicowanych warunkach.

## WIELKI SZLEM KOMANDOSA


**S**kładą się on z pięciu ekstremalnych biegów:

1. Ćwiartki Komandosa,
2. Półmaratonu Komandosa,
3. Biegu o Nóż Komandosa,
4. Maratonu Komandosa
5. oraz Setki Komandosa – najtrudniejszej z całego cyklu.

Zdobyty Szlemem Komandosa może pochwalić się każdy, kto w jednym roku kalendarzowym ukończy cały cykl pięciu biegów. Wyzwanie przeznaczone jest głównie dla żołnierzy i funkcjonariuszy, a regulaminowy strój startowy obejmuje mundur polowy, buty wojskowe i dziesięciokilogramowy plecak.

- kpr. pchor. Artur Czerwiński





# GDZIE WARTO MONTOWAĆ PANELE SOLARNE?

**Produkcja prądu, która pokryje zapotrzebowanie energetyczne dla całego domu, to cel, który przyświeca wielu rodzinom w Polsce. Zespół naukowców z WAT, używając danych z samolotów i dronów, przyjrzał się montażowi paneli fotowoltaicznych i wskazał dokładne miejsca, w których warto je instalować, aby faktycznie było to efektywne. Sprawdził konkretne lokalizacje i ocenił realną wydajność paneli. Tak powstała mapa efektywności solarnej – wzór, który każdy, kto planuje inwestycję, powinien poznać.**

**R**osnące zapotrzebowanie na alternatywne źródła energii, w tym energię słoneczną, to trend, który obserwujemy już od kilkudziesięciu lat. W ostatnich dwóch dekadach zdecydowanie przyspieszył, m.in. w związku z intensywnym rozwojem regulacji i technologii w Unii Europejskiej, w tym także w Polsce. To również naturalny kierunek, by budować i rozwijać zrównoważone środowisko inteligentne miasta.

## CZY PANELE SOLARNE MAJĄ SENS W POLSCE?

**W** naszym kraju, w zależności od regionu, słońce świeci łącznie nie dłużej niż 2 miesiące. W związku z tym wiele osób zadaje sobie pytanie, na ile efektywne będą instalacje fotowoltaiczne w polskim klimacie. Na to zagadnienie zwrócili także uwagę naukowcy z Wojskowej Akademii Technicznej.



Badacze z Wydziału Inżynierii Lądowej i Geodezji WAT – dr inż. Paulina Jaczewska, mgr inż. Hubert Sybilski i mgr Marlena Tywonek – przyjrzeni się panelom działającym w konkretnych lokalizacjach oraz sposobom pomiaru ich wydajności. Na podstawie autorskich badań i obserwacji opracowali efektywną metodę oceny potencjału solarnego budynków. Wykorzystali do tego obrazy z Bezzałogowych Statków Powietrznych (BSP), czyli dronów, oraz dane uzyskane z lotniczego skanowania laserowego ALS, znanego jako LiDAR.

### BADANIA Z NIEBA

Zdaniem naukowców z WAT to właśnie połączenie tych dwóch metod – zdjęć i modeli 3D wysokiej jakości z dronów oraz szczegółowych informacji o ukształtowaniu terenu ze skanowania laserowego – oraz wykorzystanie wiedzy o obiektach z Bazy Danych Obiektów Topograficznych (BDOT) pozwala najlepiej ocenić, gdzie warto instalować panele fotowoltaiczne.

Dotychczas wykorzystywano zazwyczaj otwarte dane z lotniczego skanowania laserowego, które jednak często są nieaktualne lub charakteryzują się niską rozdzielczością. Pozyskanie nowych, wysokorozdzielczych danych LiDAR wiąże się z kolei z wysokimi kosztami. Włączenie do analizy obrazów z dronów pozwoliło zespołowi uzyskać kompletny zestaw pomiarów z różnych wysokości, a tym samym stworzyć metodę niedrogą, wygodną i precyzyjną. Szczegółowość ma w tych badaniach kluczowe znaczenie, ponieważ na efektywność paneli fotowoltaicznych wpływają nawet niewielkie objekty, takie jak komin zacierniający połowę dachu czy drzewo na posesji sąsiada.

### SKUTECZNOŚĆ POTWIERDZONA TESTAMI

Wysoką skuteczność autorskiej metody potwierdziły testy, które zespół przeprowadził

na terenie wysoce zurbanizowanym, reprezentowanym w badaniach przez rozbudowany kampus Wojskowej Akademii Technicznej, oraz w terenie o niskim zagęszczeniu budynków – w mazowieckiej wsi Wodziczna. Na tej podstawie badacze z WAT przygotowali szczegółowe mapy, które jasno pokazują potencjalną produkcję energii elektrycznej. Zastosowana metoda pozwoliła na precyzyjne określenie parametrów dachów, takich jak nachylenie i orientacja, a także dokładne oszacowanie ilości promieniowania słonecznego padającego na powierzchnie w ciągu roku.

### RZETELNA WIEDZA, A NIE WRÓŻBY ZE SŁOŃCA



**Metody identyfikacji i analizy powinny być szybkie, dokładne i niedrogie. Brak informacji o dziennym czy rocznym nasłonecznieniu specyficznym dla każdego budynku ogranicza zdolność inwestorów do analizy potencjału fotowoltaicznego. Aby go oszacować, bierzemy pod uwagę lokalizację geograficzną, kształt dachu, jego nachylenie oraz zaciernienie. To jednak nie wszystko, bo liczy się też pozycja Ziemi względem Słońca, ukształtowanie terenu czy atmosfera. Dopiero uwzględnienie tych wszystkich czynników pozwala na rzetelną ocenę –**

**podkreśla dr inż. Paulina Jaczewska**

Uzyskane dane pozwoliły na identyfikację dachów o największym potencjale instalacji paneli fotowoltaicznych. Naukowcy postanowili zestawić teorię z praktyką. W tym celu skorzystali z możliwości sztucznej inteligencji. Wykorzystali techniki głębokiego uczenia w profesjonalnym oprogramowaniu ArcGIS Pro, aby system automatycznie wykrywał na uzyskanych zdjęciach już istniejące instalacje fotowoltaiczne.

### KONIEC Z BUDOWĄ W CIEMNO

Zastosowanie *deep learningu* umożliwiło sprawną ocenę efektywności tych instalacji – badacze porównali wyniki z map potencjału produkcji energii elektrycznej, czyli z szacunkami, ile prądu wygenerują w danym miejscu systemy PV, z rzeczywistymi



fot. Katarzyna Pucłowska-Chrabąszcz

wynikami produkcji prądu w poszczególnych budynkach, które brały udział w badaniu.

Zgodnie z wnioskami z badań przeprowadzonych przez zespół z WAT dla wybranych lokalizacji i budynków możliwa jest produkcja prądu, która pokrywa – a często nawet przewyższa – roczne zapotrzebowanie typowego gospodarstwa domowego. Podczas gdy średnie zużycie energii przez polską rodzinę (3–4 osoby) wynosi od 2 MWh do 3,5 MWh rocznie, analiza najbardziej precyzyjnych danych z drona wykazała, że potencjał badanych dachów w Wodzicznej zaczynał się od 3,7 MWh. Oznacza to, że dach domu jednorodzinnego to w rzeczywistości mała elektrownia, która nawet przy minimalnych parametrach oferuje zapas mocy wystarczający do zaspokojenia podstawowych potrzeb energetycznych mieszkańców.

Co ciekawe, opracowana mapa nie tylko wskazuje miejsca, w których opłaca się budować nowe instalacje fotowoltaiczne, ale także pokazuje duży, niewykorzystany potencjał już istniejących budynków. Jego zagospodarowanie mogłoby przyczynić się do znacznego obniżenia rachunków za prąd.

Autorzy udostępnili dodatkowo kod w języku Python, który służy do automatyzacji obliczeń mocy pojedynczego panelu oraz rocznej produkcji energii.

## SZACUNEK DLA ŚRODOWISKA I PORTFELA

**S**tałemu wzrostowi zapotrzebowania na energię fotowoltaiczną towarzyszy potrzeba poprawy wydajności i niezawodności instalacji fotowoltaicznych. Bez zrozumienia istniejącej infrastruktury i jej potencjału nie jest to możliwe. Nasza metoda pozwala na uzyskanie ekonomicznej wydajności z jednoczesnym poszanowaniem środowiska i inwestorów. Korzyści z racjonalnego planowania infrastruktury są długofalowe – przekonuje mgr inż. Hubert Sybilski.

Wyniki wypracowane przez zespół z Wojskowej Akademii Technicznej mogą być wykorzystane zarówno przez każdego posiadacza domu i wspólnoty mieszkaniowej, jak i przez samorządy, deweloperów i inwestorów do lepszego zaplanowania instalacji solarnych, na przykład na budynkach użyteczności publicznej. Rozsądne wykorzystanie zasobów może nam wszystkim zapewnić niezależność energetyczną.

**Dr inż. Paulina Jaczewska, mgr inż. Hubert Sybilski i mgr Marlena Tywonek zastosowanymi metodami i szczegółowymi parametrami podzielili się w ocenionej na 140 punktów pracy *Assessment of the Solar Potential of Buildings Based on Photogrammetric Data*, która ukazała się w cieszącym się międzynarodową renomą czasopiśmie „Energies”.**

• **Dominika Naruszko**

# BIBLIOTEKA TO CIĄGŁY ROZWÓJ



**W historii każdej instytucji zdarzają się momenty, które stanowią symboliczną klamrę dla lat intensywnej pracy, wizji i determinacji. Luty 2026 r. zapisał się w kronikach Wojskowej Akademii Technicznej jako czas pożegnania osoby, która nadała nowoczesny kierunek jednej z najważniejszych jednostek uczelni. Po jedenastu latach pracy na rzecz WAT, w tym czterech latach przewodzenia Bibliotece Głównej, na zasłużoną emeryturę odeszła Dyktor Bożena Chlebicka-Abramowicz.**

Uroczystość, która odbyła się 24 lutego 2026 r., zgromadziła liczne grono przedstawicieli władz uczelni, pracowników oraz zaproszonych gości. Rektor-Komendant gen. bryg. prof. dr hab. inż. Przemysław Wachulak wręczając odchodzącej dyrektor pamiątkowy ryngraf z dewizą *Omnia pro Patria*, podkreślił jej nieoceniony wkład w budowanie prestiżu i potencjału naukowego Akademii. W spotkaniu uczestniczyli również prorektorzy, kanclerz oraz współpracownicy, dla których ostatnie lata były porą wspólnego przekuwania śmiałych planów w rzeczywistość. Sama dyrektor podsumowała ten okres jako czas wielkiego zaszczytu i satysfakcji zawodowej, dziękując za zrozumienie roli biblioteki w procesie dydaktycznym.

## STRATEGIA OPARTA NA ZMIANIE

Kiedy Bożena Chlebicka-Abramowicz obejmowała stery Biblioteki Głównej, przyświecało jej motto zaczerpnięte od Grzegorza Gaudena: *Biblioteki muszą się zmieniać, bibliotekarze muszą się zmieniać, bo społeczeństwo się zmienia*

*i oczekuje coraz więcej.* Ta filozofia stała się fundamentem strategii, której celem było stworzenie miejsca nowoczesnego, przyjaznego i w pełni zintegrowanego z potrzebami dynamicznego środowiska akademickiego.

Skuteczność tej wizji najlepiej obrazują twarde dane. W 2022 r. bibliotekę odwiedziło ponad 69 tys. użytkowników, podczas gdy w 2025 r. liczba ta wzrosła do rekordowych 108 681 osób. Tak znaczący wzrost zainteresowania był wynikiem konsekwentnego inwestowania w trzy filary: wysoką jakość usług, nowoczesne zasoby oraz funkcjonalne, estetyczne przestrzenie.

## KALENDARIUM INNOWACJI

Ostatnie cztery lata to pasmo nieustannych wdrożeń, które krok po kroku zmieniały oblicze instytucji. Rok 2022 przyniósł studentom nową jakość pracy dzięki instalacji czteroosobowej kabiny akustycznej w sali katalogowej oraz uruchomieniu tzw. Strefy Wolnej od Bibliotekarza.

Była to przestrzeń wyposażona w modułowe meble, pufy i fotele, a także sprzęt samoobsługowy, co pozwoliło użytkownikom na swobodną naukę w mniej formalnej atmosferze.

W 2023 r. kontynuowano rozbudowę infrastruktury o kolejne, tym razem jednoosobowe, kabiny akustyczne w czytelni. Kluczowym krokiem, o charakterze merytorycznym, było utworzenie Centrum Analiz Bibliometrycznych i Komunikacji Naukowej. Dzięki temu pracownicy naukowci WAT zyskali specjalistyczne wsparcie w ocenie swojego dorobku, co stało się nieodzownym elementem nowoczesnej ewaluacji nauki. W tym samym roku zmodernizowano stronę internetową oraz wprowadzono interaktywne szkolenia biblioteczne dla studentów pierwszego roku.

Kolejny rok upłynął pod znakiem dbałości o dziedzictwo i profesjonalne narzędzia badawcze. Biblioteka przystąpiła do Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych oraz powołała zespół ds. dziedzictwa akademickiego WAT. Naukowcy otrzymali dostęp do pełnotekstowej bazy LEGALIS oraz innowacyjnego programu Writefull, wspomagającego korektę tekstów naukowych w języku angielskim. Wprowadzono także Pakiety dla Wydziałów, personalizując ofertę pod konkretne potrzeby różnych jednostek uczelni.

Zwieńczeniem kadencji w 2025 r. było udostępnienie prestiżowej platformy CAS SciFinder Discovery Platform oraz ukończenie ambitnego projektu digitalizacji Biuletynu Wojskowej Akademii Technicznej. Biblioteka stała się również stałym punktem na mapie warszawskich wydarzeń kulturalnych, biorąc udział w Nocy Muzeów i Festiwalu Nauki.

### BIBLIOTEKA JAKO CENTRUM KULTURY I DIALOGU

**P**od kierownictwem dyrektor Chlebickiej-Abramowicz placówka przestała być jedynie wypożyczalnią książek, stając się tętniącym życiem centrum wymiany myśli. Cykliczne wydarzenia, takie jak Tydzień Otwartego Dostępu, Tydzień Zasobów Elektronicznych czy liczne wystawy i spotkania autorskie przyciągały nie tylko studentów, ale i osoby spoza murów uczelni.

Niezwykle istotnym elementem działalności były Ogólnopolskie Konferencje Naukowe pod patronatem rektora-komendanta. Wydarzenia te gromadziły ekspertów z całego kraju, a ich tematyka – od *Cywilizacji wiedzy w 2023 r.*, przez *Cele Zrównoważonego Rozwoju w 2024*, aż po wizję *Bibliotekarza 4.0 w 2025* – wyznaczała trendy w środowisku bibliotecznym. Dyrektor kładła duży nacisk na to, by WAT stał się miejscem



wypracowywania dobrych praktyk i analizowania roli bibliotek w erze cyfrowej.

Warto również wspomnieć o wrażliwości społecznej, która towarzyszyła tym działaniom. Biblioteka regularnie angażowała się w akcje charytatywne, wspierając m.in. Dom Dziecka nr 16 w Warszawie oraz fundację ratujące zwierzęta.

### ESTETYKA I KOMFORT

**O**prócz zmian systemowych, kadencja dyrektor Chlebickiej-Abramowicz przyniosła widoczną metamorfozę wnętrza. Dzięki modernizacji Czytelni Technicznej, Czytelni Czasopism oraz Wypożyczalni – zarówno Akademickiej, jak i Beletrystyki – biblioteka zyskała spójny, nowoczesny wygląd. Wyodrębnienie przestrzeni przyjaznych dla studentów sprawiło, że instytucja ta stała się komfortowym miejscem do nauki i pracy, co bezpośrednio przełożyło się na jej pozytywny wizerunek w ankietach satysfakcji.

### NOWY ROZDZIAŁ

**D**yrektor Bożena Chlebicka-Abramowicz pozostawia po sobie instytucję kompletną – nowoczesną, zorientowaną na użytkownika i silnie osadzoną w strukturach naukowych uczelni. Jak sama przyznała w pożegnalnych słowach, jej ambicją było stworzenie miejsca, które w pełni wspiera ambicje naukowe i dydaktyczne społeczności WAT.

Od 1 marca 2026 r. stery Biblioteki Głównej przejęła Aneta Pajka. Nowej dyrektor życzymy kontynuacji tego dynamicznego rozwoju, a Bożenie Chlebickiej-Abramowicz – satysfakcji z owoców swojej pracy oraz wszelkiej pomyślności w nowym rozdziale życia. Cel, jakim była nowoczesna Biblioteka WAT, został osiągnięty!

• Agnieszka Staniak

# OD OŚWIĘCIMIA DO RAKOWIECKIEJ

**Był w Auschwitz, gdzie dobrowolnie dał się uwięzić, by zorganizować ruch oporu i przesać światu raporty o niemieckich zbrodniach. Walczył w powstaniu warszawskim. Jednak to nie z rąk nazistów, a od kul rodaków służących stalinowskiemu reżimowi zginął Witold Pilecki. Proces jednego z największych bohaterów II wojny światowej rozpoczął się 3 marca 1948 r.**



RTM. WITOLD PILECKI 1901–1948

## MISJA, JAKIEJ NIE PODJĄŁ SIĘ NIKT INNY

**H**istoria rotmistrza Pileckiego to opowieść o odwadze i poświęceniu, które wykraczały poza ramy zwykłego żołnierskiego obowiązku. We wrześniu 1940 r., pod przybranym nazwiskiem Tomasz Serafiński, Pilecki wszedł w tzw. kocioł podczas łapanki na warszawskim Żoliborzu. Zrobił to, żeby... dobrowolnie dostać się do niemieckiego obozu koncentracyjnego Auschwitz.

Mimo że obóz istniał zaledwie kilka miesięcy, do świata zewnętrznego już docierały informacje o gehennie jego więźniów. Pilecki miał za zadanie stworzyć w Oświęcimiu wojskową siatkę konspiracyjną, zorganizować łączność z polskim podziemiem i przesyłać dane o zbrodniach popełnianych przez Niemców. Jako więzień numer 4859 szybko przekonał się, że napis *Arbeit macht frei* nad bramą obozu jest szczytem cynizmu, a praca w KL służy jedynie uśmiercaniu.

## NADZIEJA JAKO BROŃ ZA DRUTAMI

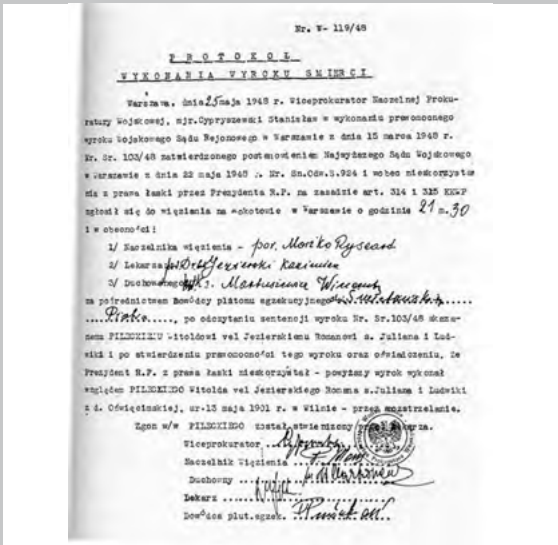
**W**Auschwitz Pilecki stworzył Związek Organizacji Wojskowej (ZOW). Struktura opierała się na tzw. piątkach – niezależnych od siebie grupach, co miało chronić organizację przed całkowitym rozbięciem w razie wpadki. Rotmistrz potrafił zjednoczyć ludzi o skrajnie różnych poglądach – w Wigilię 1941 r. doszło do symbolicznego spotkania przedstawicieli polskiej lewicy i prawicy, którzy obiecali sobie współpracę w obliczu wspólnego wroga.

ZOW nie tylko zbierał informacje wywiadowcze, ale przygotowywał się do zbrojnego powstania wewnątrz obozu, które miało być wsparte atakiem Armii Krajowej z zewnątrz. Choć już wtedy plan rebelii wydawał się prawie niemożliwy do wykonania, dawał więźniom to, co w Auschwitz było najcenniejsze – nadzieję i siłę do przeżycia. Pilecki przysyłał raporty z piekła, informując świat o tragicznej sytuacji nie tylko Polaków i jeńców sowieckich, ale i masowej zagładzie Żydów w Birkenau.

fol. autor nieznany, domena publiczna/Wikipedia



■ Ława oskarżonych w procesie pokazowym Witolda Pileckiego (marzec 1948 r.)



■ Protokół z egzekucji (1948 r.)

## UCIECZKA KU WOLNOŚCI

Po ponad dwóch latach w obozie, kiedy członkowie Związku Organizacji Wojskowej podlegali coraz częstszym aresztowaniom, Pilecki zdecydował się na brawurową ucieczkę. W Wielkanoc, w nocy z 26 na 27 kwietnia 1943 r., wydostał się z obozu z dwoma towarzyszami, Edwardem Ciesielskim i Janem Redzejem.

Po morderczym marszu przez Wisłę i Puszcę Niepołomicką, podczas którego Pilecki został ranny w ramię, uciekinierzy dotarli do Bochni, gdzie rotmistrz spotkał... prawdziwego Tomasza Serafińskiego. Również w Bochni przygotował Raport W, będący kompleksowym zapisem niemieckiego okrucieństwa.

## POWRÓT DO POLSKI... LUDOWEJ

W 1944 r. Pilecki walczył w powstaniu warszawskim, a po jego upadku trafił do oflagu. Po wyzwoleniu dołączył do 2 Korpusu Polskiego gen. Władysława Andersa we Włoszech. To właśnie tam otrzymał swoją ostatnią misję: powrót do okupowanej przez komunistów Polski

i zebranie informacji o represjach wobec żołnierzy AK oraz sytuacji politycznej w kraju.

W grudniu 1945 r. rotmistrz znów był w Warszawie, gdzie zaczął budować nową siatkę wywiadowczą. Jego informatorzy dostarczali mu dokumenty z Ministerstwa Bezpieczeństwa Publicznego (MBP) oraz dane o umowach gospodarczych ze Związkiem Radzieckim. Choć dowództwo na Zachodzie nakazywało mu opuszczenie kraju w obliczu rosnącego zagrożenia, odmówił. Czuł się odpowiedzialny za swoich ludzi i chciał kontynuować pracę bez względu na konsekwencje.

## MNIE WYKOŃCZONO

Pilecki został aresztowany 8 maja 1947 r. przez funkcjonariuszy Urzędu Bezpieczeństwa. Trafił do więzienia mokotowskiego na Rakowieckiej, gdzie poddano go brutalnemu śledztwu. Był bity pięściami i nogami od krzesła, sadzany na odwróconym stołku, pozbawiany snu. Zerwano mu paznokcie, których brak skrzętnie ukrywał podczas widzeń z żoną. Podczas jednego z takich spotkań, wycieńczony torturami bohater, powiedział jej: *Ja już żyć nie mogę, mnie wykończono, Oświęcim to była igraszka*. Komuniści oskarżyli go o szpiegostwo na rzecz obcego wywiadu, nielegalne posiadanie broni i przygotowywanie zamachów na dygnitarzy MBP. Proces, który rozpoczął się 3 marca 1948 r., był pokazową farsą. Co najbardziej tragiczne, w składzie sędziowskim oraz na miejscu prokuratora zasiadali byli oficerowie Armii Krajowej...

## ŚMIERĆ I NIEPAMIĘĆ

Pilecki odpierał zarzuty o szpiegostwo. W liście z prośbą o ulaskawienie skierowanym do prezydenta Bieruta pisał: *Nigdy w świadomości mojej nie powstała myśl, że działanie moje jest szpiegostwem, gdyż nie działałem na rzecz obcego mocarstwa, a posyłałem wiadomości do macierzystego oddziału polskiego*. 15 marca 1948 r. skazano go na karę śmierci.

Dwa miesiące później, 25 maja, Witold Pilecki został zabity strzałem w tył głowy w więzieniu na Rakowieckiej. Jego zwłoki wrzucono do beziemnego dołu śmierci, prawdopodobnie na tzw. Łączce Cmentarza Wojskowego na Powązkach. Do dziś nie odnaleziono jego ciała.

Przez dekady pamięć o rotmistrzu miała zostać wymazana. Dopiero w 1990 r. Sąd Najwyższy unieważnił wyrok, a Pilecki stał się symbolem niezłomności, pośmiertnie odznaczony Orderem Orła Białego i awansowany do stopnia pułkownika. Dziś uznaje się go za jednego z największych bohaterów.

## • Paulina Arciszewska-Siek

# NAGRODY AKADEMII PRZEDSIĘBIORCZOŚCI BRAVECAMP

**Gala finałowa 15. edycji konkursu BraveCamp – Akademii Przedsiębiorczości Inkubatora Uniwersytetu Warszawskiego, która odbyła się 16 lutego 2026 r., zakończyła intensywną pracę młodych innowatorów. Opłacało się – studenci Wojskowej Akademii Technicznej opuścili wydarzenie z nagrodami.**



## DLA LUDZI Z INICJATYWA

**A**kademia Przedsiębiorczości BraveCamp, skierowana do studentów i doktorantów, to inicjatywa dla osób posiadających pomysł na biznes, projekt naukowy lub przedsięwzięcie zaangażowane społecznie. Nie muszą przy tym mieć gotowego planu biznesowego ani budżetu – wystarczy pomysł i chęć jego realizacji. Podczas programu uczestnicy biorą udział w warsztatach i konsultacjach prowadzonych przez ekspertów i praktyków z różnych dziedzin, takich jak biznes, marketing czy sztuka prezentacji. Uczą się, jak rozwijać swoje pomysły oraz jak przedstawić je inwestorom, aby wprowadzić swój projekt na rynek.

## DROGA DO DAJSZEGO ROZWOJU

**P**odczas półfinału uczestnicy prezentują swoje dokonania przed jury preeliminacyjnym i otrzymują cenne opinie, które pomagają dopracować pomysły. Tego dnia wręczane są również vouchery kariery – nagroda otwierająca drzwi do dalszego rozwoju zawodowego i realizacji projektów. Finalnie dziesięć najlepszych prac rywalizuje o nagrody finansowe, nagrodę publiczności oraz nagrodę absolwentów.

W konkursie BraveCamp – Akademii Przedsiębiorczości Inkubatora Uniwersytetu Warszawskiego – studenci Wojskowej Akademii Technicznej uczestniczą w ramach podpisanego porozumienia między uczelniami.

Więcej informacji wraz z pełną listą laureatów jubileuszowej, 15. edycji, znajduje się na stronie Inkubatora Uniwersytetu Warszawskiego.

- **Karolina Duszczyk**  
www.wat.edu.pl

**J**an Piramidowicz studiuje na kierunku technologii przełomowe w Instytucie Optoelektroniki. Zdobył I miejsce w kategorii projektów społecznych – ścieżka społeczna. Dodatkowo przyznane mu zostały: Nagroda Absolwentów BraveCamp i Nagroda Publiczności. Jego projekt *FaroTech\_EDU – warsztaty i turnieje robotyczne dla młodych inżynierów* ma na celu popularyzację robotyki, programowania i myślenia technicznego wśród młodzieży szkolnej i uczniów szkół technicznych poprzez organizację warsztatów, pokazów i turniejów.

Krzysztof Kaniewski wybrał kierunek inżynieria systemów bezzałogowych na Wydziale Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa. Nagrodę specjalną zdobył za projekt *SkyGlow*. Jest to nowoczesna, ekologiczna i bezpieczna alternatywa dla tradycyjnych fajerwerków, czyli pokazy dronów, które są w pełni personalizowane – od choreografii i przygotowania technicznego po widowiskowy finał.



## ZAMIAST

# SCROLLOWANIA – NAUKA

**Ta myśl przewodnia towarzyszyła Janowi Piramidowiczowi, studentowi Instytutu Optoelektroniki WAT podczas tworzenia FaroTech\_EDU, za który zdobył aż trzy nagrody w 15. edycji BraveCamp.**

**P**rojekt FaroTech\_EDU, wymyślony przez #młodegoInnoWATora, to przede wszystkim propozycja alternatywnego spędzania czasu dla uczniów aspirujących do miana inżynierów. Jego twórcy stawiają na popularyzację robotyki, programowania i rozwijanie myślenia technicznego. Na razie inicjatywa działa w XXII Liceum Ogólnokształcącym im. José Martí w Warszawie, jednak w przyszłości ma być skalowana i dostępna również dla uczniów innych szkół, zwłaszcza o profilu technicznym.

Pomysłodawca projektu jest studentem II roku kierunku technologie przełomowe w Instytucie Optoelektroniki WAT. Jego inicjatywa została doceniona podczas 15. edycji BraveCamp – zdobyła nie tylko I miejsce w kategorii projektów społecznych, lecz także zyskała uznanie absolwentów

programu i publiczności, od których otrzymała dwie dodatkowe nagrody.

Na czym polega działalność studenta WAT i dlaczego angażuje się w pracę z licealistami? Zapraszamy do lektury wywiadu.

■ **Sebastian Jurek: Wasz projekt zdobył kilka nagród i trafił do finału konkursu. Spodziewaliście się takiego wyniku?**

**Jan Piramidowicz:** Nie do końca. Liczyliśmy, że uda nam się zaprezentować projekt i może przejść dalej, ale nie spodziewaliśmy się aż takiego sukcesu. Samo wejście do finału było dla nas dużym osiągnięciem, a aż trzy nagrody to już naprawdę ogromne zaskoczenie.



### ■ Na czym polega Wasz projekt?

Spotykamy się z uczniami i prowadzimy zajęcia z programowania oraz elektroniki – między innymi z wykorzystaniem platformy Arduino. Najważniejsze jest to, że młodzi ludzie dołączają z własnej inicjatywy. W piątek po lekcjach, zamiast wracać do domu czy grać na komputerze, przychodzą do nas i pracują nad *hardware'em*, czyli sprzętem elektronicznym. To naprawdę daje ogromną satysfakcję – mamy w grupie 100% retencji, nikt nie odpuszcza.

### ■ Skąd pomysł na taki projekt?

Z własnych doświadczeń. Kiedy w liceum zaczęliśmy startować w konkursach robotycznych, brakowało nam wsparcia. Sami kupowaliśmy części, próbowaliśmy coś zbudować, ale wiele rzeczy robiliśmy metodą prób i błędów. Czasem coś się spaliło, czasem trzeba było zaczynać od nowa. Nie było wtedy inicjatyw, które pomagałyby młodzieży jak my, wejść w świat projektów technologicznych. I to właśnie chcemy zmienić.

### ■ Dlaczego zdecydowałeś się na studia w Wojskowej Akademii Technicznej?

Od dawna interesują mnie technologie związane z obronnością. WAT to miejsce, gdzie można rozwijać się właśnie w takich dziedzinach, dlatego

wyбір był dla mnie dość naturalny. Jednak szaleńczo przechylał nowatorski kierunek studiów, czyli technologie przełomowe w Instytucie Optoelektroniki WAT – niedostępny nigdzie indziej.

### ■ Angażujesz się w życie Akademii?

Powoli zaczynam. Interesują mnie między innymi tematy związane z cyberbezpieczeństwem i rozglądam się za kołem naukowym. WAT ma ich ponad 30, więc jest z czego wybierać.

### ■ Jak widzisz swoją przyszłość po studiach?

Bardzo możliwe, że zdecyduję się na doktorat. Interesuje mnie połączenie pracy naukowej, projektów technologicznych, ale również praca z młodzieżą.

### ■ Na koniec – komu poleciłbyś studia w WAT?

Przede wszystkim osobom, które interesują się technologią i chcą się rozwijać w kierunkach inżynierskich. To uczelnia, która daje wiele możliwości – zarówno w nauce, jak i w realizowaniu własnych projektów.

### ■ Bardzo dziękuję za rozmowę i życzę powodzenia w realizowaniu swoich pasji, szczególnie że wpływają na otaczający nas świat. Być może zachęcą młodzież do studiów inżynierskich.



Artykuł powstał w ramach cyklu #młodziinnowatorzy, w którym prezentujemy projekty, prace naukowe i dyplomowe, nowoczesne rozwiązania ambitnych studentów Wojskowej Akademii Technicznej, dla których 100% to za mało.

# WIEDZA TECHNICZNA I OTWARTOŚĆ NA ROZWÓJ



## #KLUB AbsolwentówWAT

EWA KLEJNOWSKA-RASAŁA, absolwentka Wydziału Cybernetyki WAT

**Z Ewą Klejnowską-Rasałą, absolwentką Wydziału Cybernetyki Wojskowej Akademii Technicznej, Prezesem Zarządu Marcel S.A., rozmawia Dominika Naruszko.**

### ■ *Dlaczego jesteś dumna z bycia absolwentką WAT?*

**S**tudiowanie w Wojskowej Akademii Technicznej ukształtowało mnie zarówno zawodowo, jak i osobiście. Ukończyłam kierunek zarządzanie na Wydziale Cybernetyki – miejscu, które w ciekawy sposób łączy świat technologii z kompetencjami menedżerskimi. Uczelnia dała mi solidne fundamenty wiedzy, którą mogłam zaraz po studiach wykorzystać w praktyce.

Dziś, zarządzając firmą, każdego dnia korzystam z umiejętności i sposobu myślenia, które wyniosłam z WAT. Uczelnia przygotowała mnie do pracy w dynamicznym, wymagającym środowisku, gdzie liczy się nie tylko wiedza, ale także odporność, odpowiedzialność i umiejętność działania pod presją.

WAT to miejsce, które łączy tradycję z nowoczesnością, a jej absolwenci są rozpoznawalni

na rynku pracy jako ludzie kompetentni, rzetelni i gotowi na wyzwania. Bycie częścią tej społeczności to dla mnie powód do dumy.

### ■ *Czym się zajmujesz zawodowo?*

**Z**awodowo od ponad 10 lat realizuję projekty na styku branż IT i *healthcare*. Swoją ścieżkę zawodową rozpoczęłam jako analityk biznesowo-systemowy – to właśnie w tej roli nauczyłam się zbierać i porządkować wymagania, diagnozować realne potrzeby klientów oraz przekładać je na konkretne rozwiązania technologiczne. W kolejnych latach byłam zaangażowana w projekty wdrożeniowe – wraz z zespołem zrealizowaliśmy ponad 50 wdrożeń systemów informatycznych w szpitalach na terenie całej Polski. Następnie, już jako kierownik projektów, odpowiadałam za kompleksową realizację inicjatyw: od uruchomienia projektu, przez jego prowadzenie, aż po zamknięcie i odbiór końcowy.

Kolejne etapy mojej kariery były bezpośrednio związane z zarządzaniem na wyższym szczeblu. Obecnie, od niemal trzech lat, kieruję spółką Marcel S.A., która jest liderem na polskim rynku oprogramowania dla laboratoriów diagnostycznych. Jest to praca pełna wyzwań, z dużą odpowiedzialnością, ale dająca ogromną satysfakcję. Nasi klienci to ponad 400 laboratoriów, często w strukturach największych ośrodków medycznych w Polsce. To wymaga od nas zapewnienia ciągłości działania oferowanych rozwiązań IT i świadczenia usług na naprawdę wysokim poziomie jakości.

#### ■ **Twoje największe osiągnięcie zawodowe?**

**B**ez wątpliwa moim największym osiągnięciem zawodowym jest rola, jaką pełnię obecnie, czyli funkcja prezesa Marcel S.A. Do moich największych sukcesów zaliczam rozwój firmy. Udało mi się przeprowadzić spółkę przez kluczowe zmiany technologiczne i organizacyjne, jednocześnie wzmacniając jej pozycję na rynku informatyki medycznej. Jestem dumna z tego, że zbudowałam stabilny i kompetentny zespół oraz wdrożyłam rozwiązania, które realnie usprawniają pracę laboratoriów diagnostycznych w całej Polsce. Pod moim kierownictwem firma rozszerzyła portfolio produktów, poprawiła jakość obsługi klientów i umocniła swoją wiarygodność jako partner dla placówek medycznych.

#### ■ **Dlaczego warto studiować w WAT?**

**W**AT to uczelnia, która w wyjątkowy sposób łączy solidne wykształcenie techniczne z praktycznym przygotowaniem do pracy w wymagającym środowisku. Studenci zdobywają tu nie tylko wiedzę inżynierską na wysokim poziomie, ale również uczą się dyscypliny, odpowiedzialności i pracy pod presją – to cechy, które są niezwykle cenione przez pracodawców.

Uczelnia daje też szerokie możliwości rozwoju ponad program: poprzez koła naukowe, projekty badawcze, współpracę z firmami czy programy stażowe. Studiowanie w WAT to inwestycja w kompetencje, które realnie zwiększają konkurencyjność na rynku pracy. Absolwenci tej uczelni są postrzegani jako osoby dobrze przygotowane merytorycznie, zorganizowane i odporne na wyzwania – a to połączenie, które otwiera wiele drzwi w karierze zawodowej.

#### ■ **Jak studia pomogły Ci w rozwoju ścieżki zawodowej?**

**D**ały mi solidne fundamenty, na których mogłam świadomie budować swoją karierę zawodową. Wyposażyły mnie nie tylko w wiedzę

merytoryczną, ale także w umiejętność analitycznego myślenia, pracy z danymi oraz porządkowania złożonych problemów – kompetencje, które okazały się kluczowe w pracy projektowej i menedżerskiej.

Równie istotne były umiejętności miękkie, rozwijane podczas pracy w zespołach, prezentowania wyników czy realizacji projektów. Dzięki nim łatwiej było mi wejść w środowisko zawodowe, komunikować się z różnymi interesariuszami i brać odpowiedzialność za prowadzone inicjatywy.

Studia nauczyły mnie także systematyczności, samodzielności oraz ciągłego uczenia się – postawy, która w dynamicznie zmieniających się branżach, takich jak IT i *healthcare*, ma kluczowe znaczenie. To właśnie ta baza pozwoliła mi elastycznie reagować na nowe wyzwania i konsekwentnie rozwijać się na kolejnych etapach kariery.

#### ■ **Jakie kompetencje i umiejętności nabyte w WAT sprawdziły się w życiu zawodowym?**

**Z**arządzanie jakością, projektami oraz myślenie strategiczne. To właśnie te obszary najbardziej mnie zainteresowały podczas zajęć i wyznaczyły później kierunek mojej kariery. Wiedza zdobyta na uczelni pozwoliła mi skutecznie planować i realizować złożone projekty w branży medycznej, a także podejmować decyzje oparte na analizie danych i realnych potrzebach rynku. Kompetencje z zakresu organizacji pracy zespołowej, myślenia systemowego oraz odpowiedzialność za jakość usług okazały się kluczowe w pełnieniu funkcji prezesa spółki.

#### ■ **WAT ma bogatą ofertę zajęć dodatkowych – m.in. kół naukowych i sportowych. Czy podczas studiów robiłaś coś ponad program?**

**O**czywiście! Należałam do Koła Naukowego przy ówczesnym Instytucie Organizacji i Zarządzania Wydziału Cybernetyki. Było to dla mnie ważne uzupełnienie programu nauczania, bo pozwalało wyjść poza teorię i zmierzyć się z realnymi wyzwaniami: analizowaliśmy konkretne przypadki, przygotowywaliśmy prezentacje, braliśmy udział w konferencjach naukowych. Dzięki temu uczyłam się pracy zespołowej, odpowiedzialności za wspólny wynik oraz klarownego formułowania myśli – to umiejętności, które do dziś są kluczowe w mojej pracy. Udział w takich inicjatywach to ogromna wartość dla studentów. Koła naukowe dają przestrzeń do eksperymentowania, rozwijania pasji i budowania pierwszych doświadczeń zawodowych jeszcze przed wejściem na rynek pracy. Pokazują też przyszłym pracodawcom, że dana

osoba jest aktywna, zaangażowana i potrafi przejmować inicjatywę – a to cechy, które są dziś szczególnie cenione.

### ■ Jedna rada dla studentów WAT wchodzących na rynek pracy?

Jedna rada? Traktuj pierwszą pracę nie tylko jako źródło dochodu, lecz przede wszystkim jako inwestycję w siebie. Wchodząc na rynek pracy, warto być ciekawym, otwartym i gotowym do uczenia się. Wiedza zdobyta na studiach to solidna podstawa, ale to umiejętność szybkiego uczenia się, adaptacji, współpracy w zespole oraz odpowiedzialność za powierzone zadania w największym stopniu decydują o tempie rozwoju kariery. Pracując w zespole, uczcie się od siebie nawzajem. Bądźcie otwarci na nową wiedzę, konstruktywną informację zwrotną i – przede wszystkim – aktywnie słuchajcie.

Firmy technologiczne oczekują dziś od młodych ludzi nie tylko kompetencji inżynierskich, lecz także zaangażowania, inicjatywy i komunikatywności. W procesie rekrutacji warto pokazać realne projekty, w których braliście udział – nawet studenckie czy hobbystyczne – oraz jasno powiedzieć, czego chcecie się nauczyć, jakie są Wasze oczekiwania. Autentyczna motywacja i chęć rozwoju są często ważniejsze niż perfekcyjne CV.

Budując karierę, stawiajcie na zdobywanie doświadczenia w różnorodnych projektach, szukajcie mentorów, od których możecie się uczyć i nie

bójcie się zadawania pytań. To właśnie połączenie wiedzy technicznej z postawą *chcę się rozwijać* sprawia, że młody inżynier szybko staje się wartościowym specjalistą.

### ■ Jakie kierunki studiów w WAT są w Twojej opinii przyszłościowe?

Zuwagi na branżę, w której pracuję, uważam, że informatyka i kierunki pokrewne pozostają jednymi z najbardziej przyszłościowych obszarów edukacji. Obejmują szeroki zakres kompetencji – od programowania, przez sztuczną inteligencję i analizę danych, aż po rozwiązania cyfrowe wspierające zarządzanie oraz bezpieczeństwo informacji. Szczególnie dynamicznie rozwija się obszar cyberbezpieczeństwa, który odpowiada na rosnące zagrożenia cyfrowe i potrzebę ochrony systemów informatycznych, nie tylko w wojsku czy administracji publicznej, lecz także w sektorze prywatnym. Specjaliści z tej dziedziny są i będą bardzo poszukiwani – zarówno w obszarze obronności, jak i w biznesie. Widzimy to również w praktyce: rośnie zapotrzebowanie na ekspertów IT w firmach, ale także w placówkach medycznych. Plan cyfryzacji służby zdrowia wymaga zarówno dobrze przygotowanych specjalistów IT, jak i świadomych, wykwalifikowanych ekspertów ds. cyberbezpieczeństwa. To kierunki, które realnie kształtują przyszłość rynku pracy.

### ■ Dziękuję za rozmowę.

- Dominika Naruszko



## Ewa Klejnowska-Rasała

Prezes Zarządu  
Marcel S.A.

„Połączenie wiedzy technicznej z postawą *chcę się rozwijać* sprawia, że młody inżynier szybko staje się wartościowym specjalistą”.



## Aplikuj na studia:

- ▶ **wojskowe**
- ▶ **cywilne**
- ▶ **studia w języku angielskim**

## BENEFITY DLA STUDENTÓW:

- ▶ Nowoczesna baza naukowa
- ▶ Specjalności gwarantujące konkurencyjność na rynku zawodowym
- ▶ Absolwenci WAT wśród najlepiej zarabiających absolwentów uczelni technicznych\*
- ▶ Praktyki i staże w renomowanych firmach i instytucjach
- ▶ Wyjazdy zagraniczne w ramach Erasmus+
- ▶ Dostęp do obiektów sportowych
- ▶ Dla studentów studiów wojskowych uposażenie 6500 zł, bezpłatne zakwaterowanie i wyżywienie

\* na podstawie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów